

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Léonard de Vinci - BTS - Production - Métiers de la chimie	Jury par défaut	Autres candidats	20	803	69	85	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	18	12	13	5	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	76	19	33	5	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Pour une description plus précise de cette formation, veuillez consulter le site du lycée

<https://leonard-de-vinci-calais.enthdf.fr>Journée portes ouvertes le samedi 30 janvier 2021 de 8h30 à 12h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Connaître le contenu et l'organisation de la formation

Respecter les consignes d'inscription et le calendrier

Respecter les attendus nationaux

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats		moyenne obtenue en terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	compétences	Livret scolaire	Très important
Savoir-être	comportement et assiduité	comportement	dossier vie scolaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence	motivation	lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Ludovic LAPOTRE,

Proviseur de l'établissement Lycée Léonard de Vinci