

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Artois - Site de Béthune - Licence - Sciences pour l'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site de Béthune - Licence - Sciences pour l'ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	48	298	267	297	13	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Sciences pour l'Ingénieur (SPI) est un cursus pluridisciplinaire qui propose, durant les 2 premières années, une formation scientifique en physique, chimie, mathématiques et ingénierie.

Cinq parcours sont proposés en 3ème année à la FSA de Béthune, permettant de se spécialiser et de commencer à construire son projet professionnel :

1. Le parcours Génie Électrique apporte les connaissances permettant de participer à la conception d'une chaîne de conversion d'énergie électrique ou d'avoir en charge la conception d'une installation électrique Basse Tension.
2. Le parcours Génie Énergétique permet d'appréhender les systèmes énergétiques et d'y apporter des solutions permettant la décarbonation de la consommation énergétique et une maîtrise de celle-ci.
3. Le parcours Génie Mécanique apporte les connaissances permettant de maîtriser toutes les étapes de la conception à la réalisation de produits industriels (conception, fabrication, dimensionnement)

4. Le parcours Génie Logistique permet de définir, mettre en œuvre et piloter des schémas d'organisation des flux logistiques.
5. Le parcours Génie Civil amène à savoir gérer un chantier de construction en identifiant ses différentes étapes, de maîtriser les techniques constructives du bâtiment, ou de modéliser des structures simples.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux appuie d'abord ses travaux sur un premier classement par l'outil "aide à la décision" . LOAD est paramétré

par la commission selon les critères suivants : *Paramétrage principal en Mathématiques et Physique/Chimie

*Paramétrage secondaire en Sciences pour l'ingénieur

*Modulation des notes >10 pour les spécialités Mathématiques et Physique/Chimie .

La commission d'examen des vœux affine ensuite ses travaux par l'étude de la fiche avenir et le projet de formation.

Elle traite enfin les égalités par la fiche avenir puis par le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats souhaitant s'orienter en Licence Sciences pour l'Ingénieur trouveront leur intérêt à suivre, en première, un maximum les enseignements de spécialités suivants : Mathématiques, Physique/Chimie et sciences pour l'ingénieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques, physique-chimie	Notes de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Résultat dans les autres domaines scientifiques	*notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques"	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Motivation	rédaction et contenu du projet	projet de formation motivé	Complémentaire

formation, cohérence du projet		de formation motivé		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Participation à des travaux ou événements démontrant un Intérêt pour la démarche scientifique	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique «Activités et centres d'intérêts »	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Mammone Pasquale,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
de Béthune