

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | 748 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT. Techniques de Commercialisation (TC) est un diplôme national de grade Licence (Bac+3). Il répond à un programme national. Il est organisé en six semestres et ouvre droit à 30 ECTS par semestre.

Il est composé d'un socle commun sur trois années centré sur le domaine commercial. Ce socle commun est composé de 3 compétences :

- Marketing
- Vente
- Communication commerciale

Quatre parcours de spécialisation sont proposés en alternance :

- Marketing digital, e-business et entrepreneuriat.
- Marketing et management du point de vente.
- Business développement et management de la relation client.
- Stratégie de marque et évènementiel.

Attention : la candidature en alternance est conditionnée par l'obtention d'un contrat en entreprise et en fonction des places disponibles dans la formation (contrats saisis au fil de l'eau). Il est donc conseillé de postuler en formation initiale afin de sécuriser son entrée à l'IUT. Dans ce cas et si votre dossier est accepté, vous serez convoqué à un entretien unique (formation initiale et alternance).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux ont été traités en croisant les données qualitatives et quantitatives. Un premier examen des dossiers a été réalisé en regardant principalement les moyennes obtenues par les candidats lors des 2 premiers trimestres de terminale grâce à un algorithme. Ensuite, la partie qualitative est intervenue, pour évaluer les savoir êtres des candidats, et en particulier leur motivation et leur sérieux pendant l'année de terminale. La lecture de la fiche avenir a aussi permis d'avoir l'avis des collègues de Terminale sur ce choix d'orientation. Enfin, la lecture de la lettre de motivation a permis de voir la connaissance réelle que les candidats avaient des spécificités de la formation (projets, activités extra scolaires, participation aux journées d'immersion ou JPO...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, le nombre de dossiers soumis à admission a légèrement augmenté. Le fait de pouvoir réaliser des entretiens sur place a permis de mieux appréhender la vraie motivation des candidats. La qualité des dossiers était clairement plutôt bonne, et a montré un vrai intérêt par les élèves de Terminale pour le BUT TC. Le nombre important de dossiers amène forcément à une forte tension sur la liste des appelés, qui a été augmentée cette année pour donner un maximum de chances aux élèves avec un bon dossier d'avoir une proposition d'admission. Il est à noter que même les derniers appelés disposaient malgré tout d'un dossier correct, tant au niveau des résultats que des savoir-être. Une attention toute particulière a encore été portée aux appréciations mises par les enseignants de Terminale pour évaluer la qualité des dossiers. Un élément a aussi été particulièrement apprécié par la commission des vœux, c'est lorsqu'à travers la lettre de motivation ou l'entretien de recrutement, il a été ressenti que l'élève de Terminale avait été actif ou active dans ses démarches d'orientation, et avait recherché des informations sur le nouveau diplôme, le BUT. Il est à conseiller à tous les élèves qui souhaiteraient postuler de participer autant que faire se peut aux journées d'immersion, aux journées portes ouvertes, ou aux différents salons d'orientation présents sur tout le territoire. Il est important de noter que pour s'inscrire, il faut l'acceptation pédagogique et avoir trouvé une entreprise. Le fait d'avoir trouvé une entreprise, sans l'acceptation pédagogique, ne garantit en rien l'entrée à la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne | | Moyenne générale | Important |
| | Mathématiques | | Moyenne en mathématiques | Important |
| | Français | | Résultats des épreuves anticipées de français | Important |
| | Anglais | | Niveau en anglais | Important |
| | Enseignement de spécialité | | Moyenne dans les spécialités de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression Orale | | Capacité à argumenter | Très important |
| | Expression écrite | | Qualité de l'orthographe en particulier dans la lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Appréciation du comportement dans le cadre scolaire | | Appréciation globale du conseil de classe et des enseignants via la fiche avenir | Essentiel |
| | Attitude en classe | | Concentration en classe et ouverture d'esprit | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel | | Connaissance des exigences de la formation et des débouchés | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Rayonnement personnel | | Participation à des événements culturels et associatifs | Important |

Signature :

Marie-Pierre Parenton,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Lens