

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Lens - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Lens - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	13	452	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations (G.E.A.) est un diplôme national de grade Licence (Bac+3). Il répond à un programme national. Il est organisé en six semestres et ouvre droit à 30 ECTS par semestre.

Il est composé d'un socle commun sur trois années centré sur le domaine de la Gestion. Ce socle commun est composé de 3 compétences :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement.
- Aider à la prise de décision.
- Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation.

Deux parcours de spécialisation sont proposés en alternance.

- Parcours GC2F : Gestion Comptable, Fiscale et Financière.
- Parcours GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines.

Attention : la candidature en alternance est conditionnée par l'obtention d'un contrat en entreprise et en fonction des places disponibles dans la formation (contrats saisis au fil de l'eau).

Il est donc conseillé de postuler en formation initiale afin de sécuriser son entrée à l'IUT. Dans ce cas et si votre dossier est accepté, vous serez convoqué à un entretien unique (formation initiale et alternance).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier de candidature est parcouru par deux membres permanents du département GEA, permettant de définir 2 groupes : « admis » et « refusé ». Les candidats n'entrant dans aucun de ces 2 groupes sont conviés à un entretien, afin de prendre une décision. Pour chaque groupe de candidats ("Bacs technologiques" et "Autres candidats", suivant la terminologie de Parcoursup), les candidats retenus sont classés suivant les critères donnés dans le tableau synoptique joint.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le département GEA a reçu cette année un nombre record de candidatures.

Par ailleurs, pour les candidat.e.s reçu.e.s en entretien, la connaissance de notre formation et de ses spécificités, est très importante. La participation aux Journées Portes Ouvertes ou aux Journées d'Immersion est un élément indiquant l'intérêt prononcé du/de la candidat.e.

Les candidat.e.s retenu.e.s peuvent bénéficier d'un accompagnement de la structure pédagogique et de l'équipe commerciale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines principales du baccalauréat	idem	Notes de première et terminale. Notes obtenues au baccalauréat	Très important
	Progression	idem	Evolution de la moyenne générale de la première à la terminale	Important
	Résultats en anglais	idem	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	idem	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Très important
	Méthode de travail	idem	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication	idem	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Autonomie dans le travail	idem	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	idem	Projet de formation cohérent et motivé avec recherche active d'entreprise	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et ou sportif	idem	Contenu de la rubrique activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Pierre Parenton,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Lens