

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	90	765	234	281	26	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	93	757	175	208	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 3 ans, accès au grade de Licence à la fin de la 3ème année

Dans la spécialité "Techniques de Commercialisation", nous proposons quatre parcours : (1) Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - (2) Marketing et management du point de vente - (3) Business développement et management de la relation client - (4) Stratégie de marque et événementiel.

Ces parcours sont proposés à partir du semestre 3.

Le volume global de formation est de 1800 h d'enseignements, auxquelles s'ajoute 600 h de projets tutorés (réparties sur les 3 années de formation)

Durée des stages, entre 22 et 26 semaines sont prévues sur les 3 ans

Effectifs: 183 en formation initiale et 13 en apprentissage.

Mise en situation professionnelle et projets tuteurés : Régate des IUT, SSF, Cyberenfants, etc.

La formation peut se réaliser sous trois modes d'organisation :

- * En formation initiale,
- * En alternance par un contrat d'apprentissage (les cours sont dispensés selon un planning annuel défini préalablement et à raison de 2 jours au CFA et 3 jours en entreprise), ou par un contrat de professionnalisation.
- * En formation continue pour les demandeurs d'emploi ou les salariés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux ont été traités en croisant les données qualitatives et quantitatives. Un premier examen des dossiers a été réalisé en regardant principalement les moyennes obtenues par les candidats lors des 2 premiers trimestres de terminale grâce à un algorithme. Ensuite, la partie qualitative est intervenue, pour évaluer les savoir êtres des candidats, et en particulier leur motivation et leur sérieux pendant l'année de terminale. La lecture de la fiche avenir a aussi permis d'avoir l'avis des collègues de Terminale sur ce choix d'orientation. Enfin, la lecture de la lettre de motivation a permis de voir la connaissance réelle que les candidats avaient des spécificités de la formation (projets, activités extra scolaires, participation aux journées d'immersion ou JPO...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette année, le nombre de dossiers soumis à admission reste important malgré une légère baisse. Le fait de pouvoir réaliser des entretiens sur place a permis de mieux appréhender la vraie motivation des candidats. La qualité des dossiers était clairement plutôt bonne, et a montré un vrai intérêt par les élèves de Terminale pour le BUT TC. Le nombre important de dossiers amène forcément à une forte tension sur la liste des appelés, qui a été augmentée cette année pour donner un maximum de chances aux élèves avec un bon dossier d'avoir une proposition d'admission. Il est à noter que même les derniers appelés disposaient malgré tout d'un dossier correct, tant au niveau des résultats que des savoir-être. Une attention toute particulière a encore été portée aux appréciations mises par les enseignants de Terminale pour évaluer la qualité des dossiers. Un élément a aussi été particulièrement apprécié par la commission des vœux, c'est lorsqu'à travers la lettre de motivation ou l'entretien de recrutement, il a été ressenti que l'élève de Terminale avait été actif ou active dans ses démarches d'orientation, et avait recherché des informations sur le nouveau diplôme, le BUT. Il est à conseiller à tous les élèves qui souhaiteraient postuler de participer autant que faire se peut aux journées d'immersion, aux journées portes ouvertes, ou aux différents salons d'orientation présents sur tout le territoire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne		Moyenne générale	Important
	Mathématiques		Moyenne en mathématiques	Important
	Français		Résultats des épreuves anticipées de français	Important
	Anglais		Niveau en anglais	Important
	Enseignement de spécialité		Moyenne dans les spécialités de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression Orale		Capacité à argumenter	Très important
	Expression écrite		Qualité de l'orthographe en particulier dans la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Appréciation du comportement dans le cadre scolaire		Appréciation globale du conseil de classe et des enseignants via la fiche avenir	Essentiel
	Attitude en classe		Concentration en classe et ouverture d'esprit	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel		Connaissance des exigences de la formation et des débouchés	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Rayonnement personnel	Participation à des événements culturels et associatifs	Important
---	-----------------------	---	-----------

Signature :

Marie-Pierre Parenton,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Lens