

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Autres candidats | 88 | 874 | 290 | 290 | 83 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 95 | 975 | 352 | 190 | 94 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 393 | 139 | 139 | 42 | 50,6 % |
| | | | Masculin | 481 | 151 | 151 | 41 | 49,4 % |
| | | | Total | 874 | 290 | 290 | 83 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 501 | 220 | 130 | 69 | 73,4 % |
| | | | Masculin | 474 | 132 | 60 | 25 | 26,6 % |
| | | | Total | 975 | 352 | 190 | 94 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 348 | 59 | 59 | 11 | 13,6 % |
| | | | | AB | 305 | 138 | 138 | 45 | 55,6 % |
| | | | | B | 123 | 76 | 76 | 21 | 25,9 % |
| | | | | TB | 22 | 14 | 14 | 4 | 4,9 % |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 818 | 287 | 287 | 81 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 16 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | B | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 47 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 6 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 470 | 107 | 32 | 20 | 21,3 % |
| | | | | AB | 322 | 155 | 81 | 43 | 45,7 % |
| | | | | B | 121 | 76 | 63 | 25 | 26,6 % |
| | | | | TB | 20 | 14 | 14 | 6 | 6,4 % |
| | | | | Total | 975 | 352 | 190 | 94 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 701 | 245 | 245 | 65 | 78,3 % |
| | | | En réorientation | 121 | 40 | 40 | 16 | 19,3 % |
| | | | Non scolarisés | 43 | 4 | 4 | 2 | 2,4 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 874 | 290 | 290 | 83 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 890 | 334 | 180 | 88 | 93,6 % |
| | | | En réorientation | 62 | 16 | 8 | 5 | 5,3 % |
| | | | Non scolarisés | 23 | 2 | 2 | 1 | 1,1 % |
| | | | Total | 975 | 352 | 190 | 94 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 215 | 69 | 69 | 20 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 156 | 64 | 64 | 12 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 94 | 34 | 34 | 11 |
| | | | Autres doublettes | 327 | 116 | 116 | 37 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 580 | 230 | 131 | 71 | |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 181 | 57 | 28 | 14 | |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 140 | 51 | 26 | 7 | |
| | | | Autres doublettes | 51 | 11 | 4 | 1 | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 27,1 % | 24,4 % | 24,4 % | 25 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 19,7 % | 22,6 % | 22,6 % | 15 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 11,9 % | 12 % | 12 % | 13,8 % |
| | | Autres doublettes | 41,3 % | 41 % | 41 % | 46,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. de Lens - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7523) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 60,9 % | 65,9 % | 69,3 % | 76,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 19 % | 16,3 % | 14,8 % | 15,1 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 14,7 % | 14,6 % | 13,8 % | 7,5 % |
| | | Autres doublettes | 5,4 % | 3,2 % | 2,1 % | 1,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne | Moyenne générale | Important |
| | Mathématiques | Moyenne en mathématiques | Important |
| | Français | Résultats des épreuves anticipées de français | Important |
| | Anglais | Niveau en anglais | Important |
| | Enseignement de spécialité | Moyenne dans les spécialités de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Expression Orale | Capacité à argumenter | Très important |
| | Expression écrite | Qualité de l'orthographe en particulier dans la lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Appréciation du comportement dans le cadre scolaire | Appréciation globale du conseil de classe et des enseignants via la fiche avenir | Essentiel |
| | Attitude en classe | Concentration en classe et ouverture d'esprit | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel | Connaissance des exigences de la formation et des débouchés | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Rayonnement personnel | Participation à des événements culturels et associatifs | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux ont été traités en croisant les données qualitatives et quantitatives. Un premier examen des dossiers a été réalisé en regardant principalement les moyennes obtenues par les candidats lors des 2 premiers trimestres de terminale grâce à un algorithme. Ensuite, la partie qualitative est intervenue, pour évaluer les savoir êtres des candidats, et en particulier leur motivation et leur sérieux pendant l'année de terminale. La lecture de la fiche avenir a aussi permis d'avoir l'avis des collègues de Terminale sur ce choix d'orientation. Enfin, la lecture de la lettre de motivation a permis de voir la connaissance réelle que les candidats avaient des spécificités de la formation (projets, activités extra scolaires, participation aux journées d'immersion ou JPO...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de dossiers soumis à admission reste très important. Le fait de pouvoir réaliser des entretiens sur place a permis de mieux appréhender la vraie motivation des candidats. La qualité des dossiers était plutôt bonne. Le nombre important de dossiers amène forcément à une forte tension sur la liste des appelés. Une attention particulière a été portée aux appréciations mises par les enseignants de Terminale pour évaluer la qualité des dossiers. Un élément a aussi été apprécié par la commission des vœux, c'est lorsqu'à travers la lettre de motivation ou l'entretien de recrutement, il a été ressenti que l'élève de Terminale avait été actif ou active dans ses démarches d'orientation, et avait recherché des informations sur le nouveau diplôme, le BUT. Il est à conseiller à tous les élèves qui souhaiteraient postuler de participer autant que faire se peut aux journées d'immersion, aux journées portes ouvertes, ou aux différents salons d'orientation présents sur tout le territoire.

Signature :

Marie-Pierre Parenton,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Lens