

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	67	66	66	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	53	53	53	9	75 %
			Masculin	14	13	13	3	25 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	2	33,3 %
				AB	15	15	15	2	33,3 %
				B	10	10	10	1	16,7 %
				TB	5	5	5	1	16,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	2	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	2	2	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	3	3	1	50 %
				AB	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	44	44	6	50 %
			En réorientation	9	9	9	2	16,7 %
			Non scolarisés	12	11	11	4	33,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Chinois - LLCER (7513)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau B1 dans au moins une langue étrangère.	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) ; Relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
	Culture générale	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) ; Relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Très important
	Éventuellement Niveau en chinois	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) ; Relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale : Argumentation, rédaction, analyse et synthèse	Notes de première et de terminale en français bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) ; Relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité ; Relevé de notes des épreuves anticipées de français ; Fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie organisation	Bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) ; Fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux se basent dans un premier temps sur les critères déterminés dans la colonne 4 du tableau synoptique intitulée "Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères." Les notes des matières dont le degré d'importance est classé essentiel, "très important" et "important" sont prises en compte en priorité afin d'établir un premier classement. Dans un second temps, un traitement manuel plus affiné est exercé. Les filières de baccalauréat qui ne comptent pas de discipline liée aux pré-requis, les filières professionnalisantes, les baccalauréats étrangers sont quant à eux traités manuellement avec une attention particulière donnée à la fiche avenir et/ou à la lettre de motivation et en particulier la motivation sur le choix de la filière et sur le projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La dernière session, comme les précédentes, confirme et prouve que les baccalauréats généraux, hormis la filière STMG, sont ceux qui peuvent (à 95%)s'en sortir même dans une filière débutante. Les compétences en compréhension et en rédaction de la nouvelle langue ne sont pas données à toutes les filières de même que le niveau en anglais qui est un niveau 8 années renforcées. En outre, on ne saurait que trop conseiller aux étudiants de bien se renseigner sur la formation avant de s'inscrire: venir aux JPO, se renseigner sur les pré-requis, les types de cours existants et les compétences à acquérir.

**Signature :**

Pasquale MAMMONE,

Président de l'établissement Université d'Artois -

Site d'Arras