

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais/Espagnol - LEA

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais/Espagnol - LEA	Jury par défaut	Tous les candidats	130	678	546	674	27	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1) et d'un niveau Terminale dans l'autre Langue non débutante (3 à 5 années d'études).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA Anglais/Espagnol s'adresse principalement aux bacheliers attirés par les langues étrangères et par les métiers du secteur tertiaire, nécessitant des connaissances variées dans les domaines tels que l'économie, du droit, de la gestion, le commerce l'international.

L'étudiant étudiera deux langues étrangères obligatoires :

LVA Anglais : niveau baccalauréat et LVB Allemand ou Espagnol : niveau baccalauréat Ou LVB Arabe ou Chinois : niveau débutant

En première année, l'accent est mis sur la méthodologie de travail, le renforcement des compétences écrites et orales.

Au fur et à mesure que l'étudiant progresse dans son cursus, ces compétences sont davantage en lien avec son projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examens des vœux se basent dans un premier temps sur les critères déterminés dans la colonne 4 du tableau synoptique intitulée

"Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères." Les notes des matières dont le degré d'importance est classé essentiel", "très

important" et "important" sont prises en compte en priorité afin d'établir un premier classement. Dans un second temps, un traitement manuel plus

affiné est exercé. Les filières de baccalauréat qui ne comptent pas de discipline liée aux pré-requis, les filières professionnalisantes, les

baccalauréats étrangers sont quant à eux traités manuellement avec une attention particulière donnée à la fiche avenir et/ou à la lettre de

motivation et en particulier la motivation sur le choix de la filière et sur le projet professionnel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La dernière session, comme les précédentes, confirme et prouve que les baccalauréats généraux, hormis la filière STMG, sont ceux qui peuvent (à 95%) s'en sortir même dans une filière débutante. Les compétences en anglais et en espagnol sont d'un niveau de 8 années renforcées (ou 5 si LVB). La langue dite "B" espagnol est d'un niveau identique à l'anglais ou supérieur et ne peut être en aucun cas une langue débutante. En outre, on ne saurait que trop conseiller aux étudiants de bien se renseigner sur la formation avant de s'inscrire : venir aux JPO, se renseigner sur les pré-requis, les types de cours existants et les compétences à acquérir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Anglais niveau B1	Notes de première et de terminale en anglais	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Niveau de langue en espagnol	Notes de première et de terminale en Espagnol. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Culture générale	Notes de première et de terminale en économie et/ou en histoire-géographie. Notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Expression écrite et orale ; Argumentation ; Rédaction, analyse et synthèse	Notes de Première et de Terminale en français Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Fiches Avenir.	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité * relevé de notes	Très important

			des épreuves anticipées de français fiche avenir	
Savoir-être	Autonomie dans le travail seul ou en équipe ; Respect des horaires et consignes ; Ouverture au monde	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champs « capacité à s'investir » de la fiche Avenir	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	•Intérêt pour le monde de l'entreprise ; Projet professionnel pertinent	Projet de formation motivé : pourquoi le choix d'étudier telle ou telle langue ? Quel rapport entretient l'élève avec cette langue et le champ culturel qu'elle recouvre ?	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pasquale MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site d'Arras