

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Economie et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université d'Artois - Site d'Arras - Licence - Economie et gestion | Jury par défaut | Tous les candidats | 214 | 1088 | 869 | 1047 | 23 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus locaux

Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'au moins la classe de première, par exemple sous la forme d'un enseignement de spécialité pour les bacheliers généraux.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Economie - Gestion de l'Université d'Artois associe des enseignements d'analyse économique ou financière, de comptabilité, de droit, de statistiques, d'anglais et d'informatique. Pendant la première année, chaque étudiant est accompagné individuellement par un enseignant référent qui l'aide à construire son projet. Deux parcours sont proposés en deuxième année. Le parcours «métiers de l'analyse économique» prépare à la maîtrise des outils de modélisation mathématique nécessaires à l'analyse économique. Le parcours «métiers du management des organisations» forme à la gestion et l'administration de l'entreprise. Des partenariats avec les entreprises et les universités étrangères permettent aux étudiants d'effectuer des stages ou de suivre un semestre d'enseignement à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées par une commission composée des responsables des mentions des Licences Economie-Gestion et Administration Economique et Sociale de l'UFR ainsi que de son doyen. Les résultats académiques sont traités grâce à l'outil d'aide à la décision

de la plateforme Parcoursup (les notes sont prises en compte conformément aux critères indiqués dans le tableau synoptique), dont le

paramétrage a été effectué par la Commission d'Examen des Vœux en fonction de critères qu'elle a préalablement définis. Le responsable de la

formation établit le classement en partie sur la base de ce traitement et au regard des critères complémentaires. Le classement est ensuite

validé de manière collégiale par la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence Economie-Gestion étant une licence généraliste, les attendus demandés aux futurs étudiants ne font que reprendre les compétences demandées dans les classes de lycée. L'expérience montre cependant que les bacheliers issus des filières générales, ou à la rigueur des filières technologiques à dominante économique, se montrent mieux à même de réussir dans cette mention. La Licence Economie-Gestion étant pluridisciplinaire, il est important que les candidats soient à l'aise aussi bien dans les disciplines littéraires que dans la maîtrise d'outils quantitatifs. La poursuite des mathématiques en première et en terminale est conseillée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats en Mathématiques, français, philosophie, SES, histoire-géographie et langues vivantes | * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, en particulier en mathématiques * notes de 1ère et de terminale ou, pour les bacheliers, notes du baccalauréat, lorsqu'elles font partie des enseignements suivis en français, philosophie, histoire géographie, SES, anglais; * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * résultats des épreuves anticipées de français | * bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * relevé de notes du baccalauréat (pour les candidats bacheliers); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; * relevé de notes des épreuves anticipées de français | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite ou orale, capacité d'argumentation | appréciations des enseignants de 1ère et terminale dans les bulletins scolaires et dans la fiche avenir | Fiche avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale | Essentiel |
| Savoir-être | Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail | Fiche avenir, rubriques "autonomie" et "méthode de travail". | Fiche avenir | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Fiche avenir, rubrique "capacité à s'investir". | Fiche avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Culture générale, intérêt sociétal | Fiche avenir, rubrique "engagement citoyen" | Fiche avenir | Complémentaire |

Signature :

Pasquale MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
d'Arras