

Rapport public Parcoursup session 2023

Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Mathématiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site de Lens - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	70	622	513	615	20	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif principal de la licence Mathématiques est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances solides dans toutes les branches « classiques » des Mathématiques. Le contenu mathématique des deux premières années est essentiellement identique à celui des classes préparatoires scientifiques. La première année est entièrement commune avec la Licence d'Informatique. La licence a aussi été conçue pour favoriser l'ouverture, l'autonomie des étudiants et leur insertion professionnelle : unité d'anglais obligatoire à chaque semestre, unités de culture numérique, unités d'ouverture en première année, unité pour la construction du projet personnel et professionnel et la préparation à l'insertion professionnelle. Les contenus scientifiques dispensés, la qualification des enseignants (membres du Laboratoire de Mathématiques de Lens), la taille réduite du site et les bureaux des enseignants dans le même bâtiment que les salles de cours font de cette licence une véritable « filière d'excellence » reconnue au niveau régional. Accessible de droit à tout bachelier, il est préférable d'avoir suivi une filière scientifique et d'avoir un certain goût pour les mathématiques et les raisonnements de type abstrait. Il est indispensable de maîtriser parfaitement les mathématiques du collège et de la classe de seconde et d'être conscient que l'échec est assuré sans un travail important et régulier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Calculs de moyennes
- Examen individuel des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un bagage en Mathématique suffisant est nécessaire pour réussir dans la formation - Rédiger son projet de formation de façon personnelle -

Ne pas s'inquiéter : nous ne sommes pas une formation sélective

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	notes de première et terminale, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. On s'intéressera particulièrement à la proportion des matières scientifiques dans le cursus scolaire, aux résultats dans ces matières. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité;	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation);	Essentiel
	Notes en anglais	Résultats en langues vivantes : notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. * notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité ;	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité; *relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation) * tout document justifiant d'un niveau de langue étrangère;	Complémentaire
	Notes en français	résultats en Français et en philosophie: notes de première et terminales, ainsi que notes au baccalauréat pour les candidats en réorientation. * notes aux	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de	Complémentaire

		épreuves terminales des enseignements de spécialité;	spécialité; * relevés de notes du baccalauréat (pour les candidats en réorientation)	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude au raisonnement abstrait	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
	qualité de l'expression	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs	*bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs / Projet de formation rédigé de façon personnelle	bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU) * projet de formation motivé; *fiche	Essentiel

			avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout type d'engagement	Engagements mentionnés dans le dossier	* projet de formation motivé; *fiche avenir	Complémentaire

Signature :

PASQUALE MAMMONE,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site
de Lens