

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	199	112	112	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	121	74	74	10	71,4 %
			Masculin	78	38	38	4	28,6 %
			Total	199	112	112	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	32	32	4	66,7 %
				AB	26	23	23	1	16,7 %
				B	12	12	12	1	16,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	83	71	71	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	8	8	2	66,7 %
				AB	8	8	8	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	29	21	21	3	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	1	1	0	
				AB	5	3	3	0	
				B	2	2	2	0	
				Total	10	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	8	8	4	80 %
				AB	11	4	4	1	20 %
				B	5	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	77	14	14	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	97	80	80	8	57,1 %
			En réorientation	20	14	14	0	0 %
			Non scolarisés	33	10	10	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	48	7	7	3	21,4 %
			Autres	1	1	1	1	7,1 %
			Total	199	112	112	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7483)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des Enseignements généraux et technologiques	Notes de français, mathématiques, sciences et/ou technologie, langues étrangères acquises lors des années de classes de la première et terminale	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées du baccalauréat	- Notes de l'écrit et l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes des épreuves anticipées de 1ère	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes acquises et savoir-faire	- Méthode de travail - Appréciation des enseignants sur les bulletins et fiche avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique et technologique Appréciation des enseignants sur les bulletins - projet de formation motivé	Appréciation des enseignants sur les bulletins - projet de formation motivé	Important
	Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, esprit d'équipe	Appréciation des enseignants sur les bulletins, fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur le bulletin, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et personnel	- Motivation - cohérence du projet - capacité à réussir dans la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	- connaissance des débouchés - connaissance des exigences de la formation - intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séquences d'informations organisées par l'établissement, lors de rencontres avec des professionnels, lors d'immersions ou lors de stages.	Essentiel
	Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activité et centre d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires Engagement citoyen Pratique sportive en club ou régulière	Fiche avenir – activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Importance forte quant aux résultats obtenus :

- en français, mathématiques, sciences (ou technologie), langues étrangères obtenues dans les classes de première et terminale.
- notes obtenues pour les épreuves anticipées du baccalauréat et anticipées en classe de première
- qualité rédactionnelle, syntaxe et orthographe
- savoir-être exprimé dans le cadre scolaire : autonomie, assiduité, attitude, comportement
- cohérence du projet de formation, motivation
- capacité à démontrer votre capacité à réussir
- connaissance des métiers, exigences attendues

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est souvent négligée et manque de détails, notamment pour le descriptif du projet avenir.

Le candidat doit prendre en compte les attentes de la formation et la connaissance dans métiers de l'hôtellerie-restauration La consultation du référentiel diplôme reste un incontournable pour aborder les attentes de la formation.

Toutes les matières sont prises en compte pour l'examen de la candidature.

2 langues vivantes sont requises

La qualité des appréciations est primordiale dans l'examen des dossiers, l'absentéisme est rédhibitoire.

Afin d'appréhender de façon plus précise les métiers et la formation, il est souhaitable de participer aux journées portes ouvertes des établissements, de solliciter des immersions ou des stages.

Signature :

Nathalie DUMONT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marguerite Yourcenar