

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marguerite Yourcenar - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	30	185	105	108	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.  
"

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette classe permet aux candidats qui n'ont pas suivi un second cycle du domaine de l'hôtellerie restauration sanctionné soit par le Baccalauréat technologique Sciences et Technologie de l'hôtellerie et de la restauration (STHR), soit par le Baccalauréat Professionnel " commercialisation et service en restauration", soit par le Baccalauréat Professionnel Cuisine d'accéder au cycle d'enseignement préparant au Brevet de Technicien Supérieur "Management en hôtellerie restauration" (MHR).

Langues vivantes étrangères  
Economie et gestion hôtelière  
Sciences et technologies culinaires  
Sciences et technologies des services  
Enseignement scientifique alimentation-environnement

Les contenus de la formation font référence au programme de la série STHR.

Stages : 8 semaines en France ou à l'étranger



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Importance forte quant aux résultats obtenus

- En français, mathématiques, sciences (ou technologie), langues étrangères obtenues dans les classes de première et terminale.
- Qualité rédactionnelle, de syntaxe et d'orthographe
- Savoir-être exprimé dans le cadre scolaire : Autonomie, assiduité, attitude, comportement
- Cohérence du projet de formation, motivation
- Capacité à démontrer votre capacité à réussir
- Connaissance des métiers, exigences attendues

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est souvent négligée et manque de détails, notamment pour le descriptif du projet avenir.

Le candidat doit prendre en compte les attentes de la formation et la connaissance ds métiers de l'hôtellerie-restauration

La consultation du référentiel diplôme reste un incontournable, pour aborder les attentes de la formation.

Toutes les matières sont prises en compte pour l'examen de la candidature.

2 langues vivantes sont requises

La qualité des appréciations est primordiale dans l'examen des dossiers, l'absentéisme est rédhibitoire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des Enseignements généraux et technologiques	Notes obtenues au BAC	Notes de français, mathématiques, sciences et /ou technologie, langues étrangères acquises lors des années de classes de la première et terminale	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées du baccalauréat		- Notes de l'écrit et l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes des épreuves anticipées de 1ère	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes acquises et savoir-faire	Méthode de travail	- Méthode de travail - Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	Très important
	Maîtrise des langues vivantes	Note obtenue (livret et BAC)	Qualité de l'expression écrite et orale en langues vivantes	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être	Savoir être scolaire, péri scolaire Autonomie, Attitude, Comportement, Assiduité	Savoir-être exprimé dans le cadre scolaire, péri-scolaire et /ou universitaire: - Autonomie - attitude - Comportement - Assiduité	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel et personnel	Motivation, cohérence du projet, capacités à réussir dans la formation	- Motivation - cohérence du projet - capacité à réussir dans la formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissances des débouchés, des exigences de la formation, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séances d'informations organisées par l'établissement (rencontres avec des professionnels, immersion, stages, portes ouvertes, ...)	- connaissance des débouchés - connaissance des exigences de la formation - intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séquences d'informations organisées par l'établissement, lors de rencontres avec des professionnels, lors d'immersions ou lors de stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, expérience professionnelle	Engagement lycéen (CVL, MDL, ..) Engagement citoyen	- Expérience d'encadrement - Engagement citoyen - Expérience professionnelle	Très important

**Signature :**

Nathalie DUMONT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite  
Yourcenar