

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Autres candidats | 20 | 34 | 31 | 29 | 16 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 66 | 56 | 56 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 20 | 17 | 16 | 8 | 50 % |
| | | | Masculin | 14 | 14 | 13 | 8 | 50 % |
| | | | Total | 34 | 31 | 29 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 25 | 20 | 20 | 2 | 15,4 % |
| | | | Masculin | 41 | 36 | 36 | 11 | 84,6 % |
| | | | Total | 66 | 56 | 56 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 7 | 6 | 4 | 80 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 10 | 10 | 9 | 5 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 4 | 3 | 2 | 2 | 20 % |
| | | | | AB | 9 | 8 | 8 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 22 | 19 | 18 | 10 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 7 | 7 | 1 | 7,7 % |
| | | | | AB | 21 | 18 | 18 | 5 | 38,5 % |
| | | | | B | 21 | 20 | 20 | 6 | 46,2 % |
| | | | | TB | 9 | 9 | 9 | 1 | 7,7 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 66 | 56 | 56 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 19 | 16 | 15 | 7 | 43,8 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 1 | 6,3 % |
| | | | Autres | 14 | 14 | 13 | 8 | 50 % |
| | | | Total | 34 | 31 | 29 | 16 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 60 | 55 | 55 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 66 | 56 | 56 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | Commercialisation et services en restauration | 31 | 28 | 28 | 6 |
| | | | Autres spécialités | 29 | 24 | 24 | 6 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (7481) | Jury par défaut | Commercialisation et services en restauration | 51,7 % | 53,8 % | 53,8 % | 50 % |
| | | Autres spécialités | 48,3 % | 46,2 % | 46,2 % | 50 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Enseignement scientifique et technologique, langues vivantes | Notes de service, cuisine, gestion et langues vivantes Bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques technologiques et LV Note obtenue dans les matières scientifiques technologiques et LV (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Résultats épreuves | - Notes de l'écrit et l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes des épreuves anticipées de 1ère | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques, technologiques et langues vivantes. | Note(s) obtenue(s) pour les EDS du domaine scientifique et technologique | Essentiel |
| | Notes de français obtenues en première | Notes de français en première | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquisition de la démarche scientifique et technologique | Appréciation des enseignants sur les bulletins - projet de formation motivé | Important |
| | Maîtrise des langues vivantes | Qualité de l'expression écrite en langues vivantes | Très important |
| | Méthode de travail | Appréciation des enseignants sur les bulletins et fiche avenir | Très important |
| | Capacité à communiquer à l'écrit | Projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Autonomie, esprit d'équipe | Appréciation des enseignants sur les bulletins, fiche avenir | Très important |
| | | | |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | Capacité à s'investir | Appréciations des professeurs sur le bulletin, fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel | - Motivation - Cohérence du projet - projet de formation motivé | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation et de son contenu | - Connaissance des débouchés - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séquences d'informations organisés par l'établissement, lors de rencontres avec des professionnels, lors d'immersions ou lors de stages. | Essentiel |
| | Intérêt pour la formation exprimée dans le projet de formation motivé | projet de formation motivé | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience d'encadrement et d'animation | - Expérience d'encadrement - Engagement citoyen - Expérience professionnelle | Très important |
| | Engagement associatif, engagement lycéen | fiche avenir – activités et centres d'intérêt | Complémentaire |
| | Pratique sportive en club ou régulière | activités et centres d'intérêt | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

importance forte quant aux résultats obtenus :

- en français, mathématiques, sciences (ou technologie), langues étrangères obtenues dans les classes de première et terminale.
- notes obtenues pour les épreuves anticipées du baccalauréat et anticipées en classe de première
- qualité rédactionnelle, syntaxe et orthographe
- savoir-être exprimé dans le cadre scolaire : autonomie, assiduité, attitude, comportement
- cohérence du projet de formation, motivation
- capacité à démontrer votre capacité à réussir
- connaissance des métiers, exigences attendues

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est souvent négligée et manque de détails, notamment pour le descriptif du projet avenir. Le candidat doit prendre en compte les attentes de la formation et aborder celle-ci en termes de management. La consultation du référentiel diplôme reste un incontournable, pour aborder les attentes de la formation. Toutes les matières sont prises en compte pour l'examen de la candidature.

Conseils à destination des candidats issus du BAC PRO :

2 langues vivantes sont requises

La qualité des appréciations est primordiale dans l'examen des dossiers, l'absentéisme est rédhibitoire.

Signature :

Nathalie DUMONT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marguerite Yourcenar