

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	19	512	74	147	22	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	157	69	107	22	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

6 modules

Expertise et conseil (Sciences physiques, Alimentation Santé Hygiène, Habitat Logement, Economie Consommation...)
Communication. Connaissances des publics, Méthodologie d'investigation et projet, Travail Partenariat Institutionnel et inter-institutionnel, Langues vivantes (anglais).

Stage : 7 semaines en première année et 6 semaines en seconde année.

Evaluation en épreuves écrites, orales et contrôles en cours de formation.

Pour plus de précisions, rapprochez-vous de votre CIO ou contactez l'établissement par téléphone au 03.21.64.51.00

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision sauf pour l'évaluation qualitative (études des dossiers par l'équipe enseignante)

Les enseignements de la session et conseils aux candidats

ACTIONS PROFESSIONNELLES – ICAF

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

BIOLOGIE – SCIENCES PHYSIQUES

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

SOCIOLOGIE – PSYCHOLOGIE

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

COMMUNICATION - ANIMATION

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

ACTIONS PROFESSIONNELLES – ICAF

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

BIOLOGIE – SCIENCES PHYSIQUES

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

SOCIOLOGIE – PSYCHOLOGIE

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

COMMUNICATION - ANIMATION

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats épreuves anticipées du baccalauréat	Enseignement scientifique et technologique	- Notes de l'écrit et l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes des épreuves anticipées de 1ère	Très important
	Notes de première et terminale	Résultats aux épreuves	Notes obtenues dans : - Le pôle technologique et professionnel - Le pôle scientifique et quantitatif - Le pôle littéraire et linguistique - Le pôle artistique et culturel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes acquises et savoir-faire	Méthodes de travail Maîtrise des langues vivantes	- Méthode de travail - Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication et savoir-être	Savoir être scolaire, péri scolaire Autonomie, Attitude, Comportement, Assiduité	Savoir-être exprimé dans le cadre scolaire, péri-scolaire et /ou universitaire : - Autonomie - Attitude - Comportement - Assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Motivation, cohérence du projet, capacités à réussir dans la formation	- Motivation - Cohérence du projet - Capacité à réussir dans la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Connaissances des débouchés, des exigences de la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séances d'informations organisées par l'établissement (rencontres avec des professionnels, immersion, stages, portes ouvertes, ...)	- Connaissance des débouchés - Connaissance des exigences de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séquences d'informations organisées par l'établissement, lors de rencontres avec des professionnels, lors d'immersions ou lors de stages.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Nathalie DUMONT,
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite
Yourcenar