

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	32	857	140	233	16	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	47	18	25	16	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En première année :

Nutrition / alimentation, biochimie, physiologie, environnement professionnel, économie - gestion, activités technologiques d'alimentation, culture générale, anglais.

En deuxième année :

les matières citées précédemment, diététique thérapeutique, bases physiopathologiques de la diététique.

Stages : 10 semaines en première année, 10 semaines en deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation sont pour beaucoup trop génériques, non dirigés vers la formation demandée : il est souhaitable de rédiger le projet de formation plus personnalisé en lien avec les attendus de la formation demandée.

La partie « activités et centres d'intérêt » est insuffisamment renseignée par nombre de candidats : il est souhaitable de renseigner l'ensemble des critères de cette partie du dossier.

Recommandations

NUTRITION / ALIMENTATION

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

BIOLOGIE / PHYSIOLOGIE : Développer des compétences en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie .) ; avoir une démarche scientifique

ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL : Développer des compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de terminale pour les bacheliers professionnels	Résultats dans les matières scientifiques	- Notes du pôle scientifique - Notes du pôle technologique et professionnel - Notes du pôle littéraire et linguistique - Notes du pôle artistique et culturel	Essentiel
	Notes de première et terminale pour les bacheliers généraux et technologiques	Résultats des enseignements de spécialité (EDS) du domaine scientifique	Notes des matières scientifiques	Essentiel
	Résultats épreuves	Notes de français	- Notes de l'écrit et l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes des épreuves anticipées de 1ère	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes acquises et savoir-faire	Méthode de travail	- Méthode de travail - Qualité de l'orthographe et de la syntaxe	Très important
	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants sur les bulletins	bulletins et fiche avenir	Très important
	Acquisition de la méthode scientifique	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe et de l'expression écrite	Qualité rédactionnelle : orthographe et de l'expression écrite / capacité argumentative	projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Développement de l'autonomie et de l'investissement	Savoir-être exprimé dans le cadre scolaire, péri-scolaire et/ou universitaire : - Autonomie - attitude - Comportement - Assiduité - Capacité à s'investir	Très important
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir	Bulletins, fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Cohérence du projet	- Motivation - cohérence du projet - capacité à réussir dans la formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	- connaissance des exigences de la formation - intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, lors des séquences d'informations organisées par l'établissement, lors de rencontres avec des professionnels, lors d'immersions ou lors de stages. - connaissance des débouchés	Essentiel
	Intérêt pour la formation		Projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience d'encadrement et d'animation	Engagement lycéen (CVL, MDL, ..) Engagement citoyen Pratique sportive en club ou régulière	- Expérience d'encadrement et d'animation - Engagement citoyen - Expérience professionnelle - Engagement associatif	Complémentaire

Signature :

Nathalie DUMONT,
Proviseur de l'établissement Lycée Marguerite
Yourcenar