Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique (7479) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite	Jury par	Autres candidats	32	562	441	287	31
Yourcenar - BTS - Services - Diététique (7479)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	69	31	18	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	candidats qui candidats ont confirmé classés (par le vœu ceux qui on	Sexe		Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
			classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage		
Lycée Marguerite	Jury par	Autres candidats	Féminin	449	360	243	19	61,3 %
Yourcenar - BTS - Services -	défaut		Masculin	113	81	44	12	38,7 %
Diététique (7479)			Total	562	441	287	31	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	27	17	2	66,7 %
			Masculin	13	4	1	1	33,3 %
			Total	69	31	18	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation		Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
Yourcenar - BTS - Services - Diététique				Sans mention	94	59	28	5	29,4 %
(7479)				АВ	97	88	48	5	29,4 %
				В	60	58	51	7	41,2 %
				ТВ	22	20	20	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	275	227	148	17	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	3	1	0	0 %
				Sans mention	96	58	24	3	21,4 %
				АВ	81	75	42	5	35,7 %
				В	58	58	53	6	42,9 %
				ТВ	17	17	17	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	263	213	139	14	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				В	3	1	0	0	
				ТВ	1	0	0	0	
				Total	22	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
	toutes séries	toutes séries		Sans mention	17	4	2	0	0 %
				АВ	29	10	6	1	33,3 %
				В	11	8	5	1	33,3 %
				ТВ	9	8	5	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
				Total	69	31	18	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée	Jury par	Autres candidats	En terminale	362	299	212	20	64,5 %
Marguerite Yourcenar - BTS	défaut		En réorientation	114	93	50	8	25,8 %
- Services - Diététique			Non scolarisés	55	32	18	3	9,7 %
(7479)			Scolarité étrangère	20	10	3	0	0 %
			Autres	11	7	4	0	0 %
			Total	562	441	287	31	100 %
		Bacheliers	En terminale	52	25	15	1	33,3 %
		professionnels toutes séries	En réorientation	7	3	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	2	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	69	31	18	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - défaut Services - Diététique (7479)	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	82	72	50	6		
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	35	25	2	
			Autres doublettes	123	98	63	7	
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	205	178	123	10	
			Autres doublettes	41	24	11	3	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique (7479)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,9 %	35,1 %	36,2 %	40 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,3 %	17,1 %	18,1 %	13,3 %
		Autres doublettes	50,8 %	47,8 %	45,7 %	46,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Yourcenar - BTS - Services - Diététique (7479)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	83,3 %	88,1 %	91,8 %	76,9 %
		Autres doublettes	16,7 %	11,9 %	8,2 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Notes de terminale pour les bacheliers professionnels	Bulletins de terminale , notes obtenues dans toutes les matières	Essentiel	
	Notes de français obtenues en première	Notes de français en première	Essentiel	
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins de première et terminale dans les matières scientifiques – note obtenue dans les matières scientifiques (pour les candidats bacheliers)	Essentiel	
	Résultats des enseignements de spécialité (EDS) du domaine scientifique	Note(s) obtenue(s) pour les EDS du domaine scientifique	Essentiel	
	Résultats des épreuves anticipées de français	Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs sur le bulletins, fiche avenir	Très important	
	Acquisition de la méthode scientifique	Appréciation des enseignants sur les bulletins	Important	
	Capacité à communiquer à l'écrit	projet de formation motivé	Très important	
Savoir-être	Autonomie, curiosité intellectuelle et esprit d'équipe	Appréciations des professeurs sur le bulletins, fiche avenir	Très important	
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur le bulletins, fiche avenir	Très important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	projet de formation motivé	Essentiel	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Essentiel	
	Cohérence du projet	projet de formation motivé	Essentiel	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Expérience d'encadrement et d'animation	- Expérience d'encadrement et d'animation - Engagement citoyen - Expérience professionnelle - Engagement associatif	Complémentaire	
	Engagement associatif, engagement lycéen et citoyen	fiche avenir – activités et centres d' intérêt	Complémentaire	
	Pratique sportive en club ou régulière	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire	

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans l'objectif de mieux connaître la formation, il est recommandé de participer à des séquences d'informations orgnaisées par l'établissement, de réaliser également des rencontres avec les professionnels et/ou de réaliser des immersions ou stages en structures d'accueil.

Signature:

Nathalie DUMONT, Chef d'établissement de l'établissement Lycée Marguerite Yourcenar