

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Sainte Marie - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Agricole Sainte Marie - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	2	30	4	4	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	33	29	29	14	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	22	19	19	14	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

UNE FORMATION DYNAMIQUE : Des activités et actions sur le terrain (50% de la formation)

Des visites pédagogiques et rencontres de professionnels,

Un module permettant de travailler sur le projet personnel et professionnel de l'étudiant,

Mise en oeuvre de projets de services et événementiels sur les deux années de formation.

Réalisation d'une étude de territoire, d'animation de projets, outils de communication et d'information, Module Théâtre

STAGE : 12 semaines de stage en entreprise avec pour objectif de monter un projet de service ou événementiel sur un territoire, Possibilités de réaliser son stage à l'étranger (Erasmus +)

OUVERTURE SUR LE MONDE : Un voyage d'études d'une semaine en Europe, un module à réaliser dans un autre établissement scolaire des Hauts de France

VIE ETUDIANTE : Association active, foyer des étudiants, internat en Campus à 500 m du Lycée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1-La commission de recrutement est composée d'enseignants de BTSA. Elle est déclinée en 3 sous-commissions: Bac Professionnel, Bac Technologique, Bac Général et autres. Elle a pour objectif d'assurer l'étude de chacun des vœux reçus dans le calendrier défini par la procédure nationale de Parcoursup. Pour ce faire, la commission devra: Définir les modalités et les critères de recrutement des candidats Etudier l'ensemble des candidatures Classer les candidatures Soumettre le classement au chef d'établissement pour validation L'appréciation de chaque vœu doit être faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères définis par la formation. Nous utilisons une grille critériée répondant aux exigences de la procédure Parcoursup et aux attentes de la formation BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux. 2. Les enseignants qui examine et sélectionne les candidatures doivent Prendre connaissance de chaque dossier: profil et scolarité du candidat, activités et centres d'intérêt, diplôme préparé ou en cours de préparation, bulletins scolaires, fiche avenir, projet de formation. Evaluer chaque candidature en remplissant la grille critériée. Sélectionner les candidatures répondant aux différents critères et indicateurs d'évaluation. Justifier les candidatures refusées. Présenter à la commission les dossiers des candidats sélectionnés 3. La commission procède au classement des candidats en s'appuyant sur le travail de chaque enseignant. elle doit Organiser le classement: 1er tiers (nombre de places disponibles), 2ème tiers (20% de places supplémentaires) et 3ème tiers (liste d'attente) Attribuer un numéro de classement à chaque candidat Soumettre le classement des dossiers au chef d'établissement Classer sur Parcoursup les candidats Valider le classement Mettre en ligne le classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a noté que certaines fiches avenir n'étaient pas bien complétées par les enseignants et pas toujours adaptées (commentaires passe partout) au BTSA visé. Les lettres de motivations des élèves parfois non adaptées au BTSA visé. Certains dossiers étaient incomplets et il manquait parfois les activités ou responsabilités qui permettent souvent de juger de l'investissement d'un jeune. Il est important pour les candidats - De faire une lettre de motivation qui répond aux attentes du BTS visé. - De bien compléter leur dossier - De ne pas oublier de mettre les activités pratiquées et responsabilités prises durant le temps scolaire (association, sport, délégation etc....) mais aussi en dehors du temps scolaire.

Les candidatures venant de pays étrangers sont souvent non adaptées. Avec une méconnaissance de la formation et des débouchés. Des lettres de motivations identiques que l'on retrouve chez de nombreux candidats;

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil scolaire en adéquation avec la formation.	Présenter un profil scolaire en adéquation avec la formation.	Niveau d'étude Série préparée Date d'obtention du baccalauréat Durée de déscolarisation Moyenne de classe Positionnement au sein du groupe classe Niveau dans les matières générales Niveau dans les modules professionnels Appréciation du PPM Méthode de travail...	Important
	Faire preuve d'une attitude positive et assidue	Faire preuve d'une attitude positive et assidue. Disposer des prérequis nécessaires à une poursuite d'étude	Participation en classe Engagement au sein de l'établissement Implication dans la formation Taux d'absentéisme ...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Persuader de la cohérence du profil professionnel	Faire correspondre des expériences professionnelles aux attendus du BTSA DATR.	Gérer et animer une équipe de travail Maîtrise des techniques d'animation et de communication Techniques de pilotage de projets...	Important
Savoir-être	Persuader de la cohérence du profil professionnel	Argumenter et justifier le choix de la formation	Autonomie Prise d'initiative Dynamisme Sens des responsabilités Réactivité Professionalisme Esprit d'équipe...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Justifier le lien entre le diplôme préparé et la poursuite d'étude	Argumenter et justifier le choix de la formation	Valorisation des attentes personnelles et professionnelles Projet professionnel présenté et motivé...	Important
	Argumenter et justifier le choix de la formation		Présence d'un projet motivé Cohérence et pertinence du projet motivé Structuration...	Important

	Avoir participé à un temps fort destiné à l'entrée en BTSA	Avoir été rencontré lors des PO au sein de l'établissement	Tremplin BTSA Portes Ouvertes Intervention dans l'établissement d'origine Journée d'immersion...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Faire correspondre des expériences professionnelles aux attendus du BTSA DATR	Faire correspondre des expériences professionnelles aux attendus du BTSA DATR	Expériences en animation et/ou encadrement BAFAPSC1 Engagement citoyen ou bénévole Pratiques sportives Pratiques culturelles Mobilité internationale...	Très important

Signature :

ESTELLE JUSSELME,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Agricole Sainte Marie