

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Autres candidats	26	349	284	284	29
		Bacheliers technologiques toutes séries	26	224	186	158	32

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	158	127	127	15	51,7 %
			Masculin	191	157	157	14	48,3 %
			Total	349	284	284	29	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	133	114	99	20	62,5 %
			Masculin	91	72	59	12	37,5 %
			Total	224	186	158	32	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	6	6	0	0 %
				Sans mention	136	103	103	11	47,8 %
				AB	98	93	93	5	21,7 %
				B	46	46	46	6	26,1 %
				TB	17	17	17	1	4,3 %
				Total	304	265	265	23	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	4	4	0	0 %
				AB	7	4	4	0	0 %
				B	4	3	3	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	19	13	13	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	3	3	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	7	2	2	2	40 %
				B	5	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	20 %
				Total	26	6	6	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	8	3	0	0 %
				Sans mention	92	65	50	14	43,8 %
				AB	76	71	65	14	43,8 %
				B	38	35	33	4	12,5 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	224	186	158	32	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	257	231	231	16	55,2 %
			En réorientation	55	37	37	9	31 %
			Non scolarisés	23	12	12	2	6,9 %
			Scolarité étrangère	12	3	3	1	3,4 %
			Autres	2	1	1	1	3,4 %
			Total	349	284	284	29	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	174	154	133	23	71,9 %
			En réorientation	24	19	16	6	18,8 %
			Non scolarisés	19	10	7	2	6,3 %
			Scolarité étrangère	6	3	2	1	3,1 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	224	186	158	32	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	82	75	75	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	53	45	45	2
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	38	38	38	1
			Autres doublettes	118	99	99	15

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	72	62	17	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	54	50	47	6	
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48	43	34	8	
			Autres doublettes	24	12	7	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	28,2 %	29,2 %	29,2 %	18,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	18,2 %	17,5 %	17,5 %	9,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,1 %	14,8 %	14,8 %	4,5 %
		Autres doublettes	40,5 %	38,5 %	38,5 %	68,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7468)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38,5 %	40,7 %	41,3 %	54,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	26,3 %	28,2 %	31,3 %	19,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	23,4 %	24,3 %	22,7 %	25,8 %
		Autres doublettes	11,7 %	6,8 %	4,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Profil, résultats des matières principales et appréciations.	Bulletins de première et de terminale, Appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau intrinsèque savoir faire dans les matières principales	Les sciences économiques et sociales, le numérique et sciences informatiques et les mathématiques. Maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Comportement en groupe et savoir rassembler	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation doit mettre en évidence le projet professionnel et sa cohérence avec la formation	La rédaction de la lettre de motivation. La fiche avenir. Connaissance de la formation. Connaissance du programme de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extra-scolaire.	Expérience personnelle. Engagement citoyen et bénévolat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été effectuée par l'équipe pédagogique dans son ensemble. Le partage des dossiers a été effectuée par la sous-commission de recrutement (dirigée par le chef de département) et une distribution des dossiers à l'ensemble de l'équipe pédagogique à parts égales. Après traitement des dossiers des candidats, la sous-commission a revu la cohérence des trois notes attribuées aux candidats. Évidemment le chef du département a la responsabilité sur l'équité du traitement des dossiers. Il a le devoir de vérifier l'ensemble des dossiers pour vérifier la cohérence des notes attribuées aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats, dans la lettre de motivation, de mettre en évidence leur capacité de travail et leur intérêt pour le choix de cette formation. Les appréciations des enseignants du secondaire sont rigoureusement prises en compte notamment sur le comportement en classe, ainsi que les résultats de ces trois années. Nous conseillons aux élèves d'être actifs en cours et assidus. Les matières principales qui permettent aux futurs étudiants de réussir sont, plus particulièrement, les sciences économiques et sociales, le numérique et sciences informatiques. Des notions ou expériences en comptabilité ou ressources humaines sont des atouts supplémentaires, mais non impératifs.

Signature :

Joël GEST,

Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL
(CALAIS)