

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T LITTORAL (CALAIS) - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	26	287	198	198	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	175	132	147	18	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA permet l'accès à des fonctions d'encadrement dans les services comptables et financiers, les cabinets d'expertise comptable, les services ressources humaines et en tant que gestionnaire généraliste. Il est compatible avec la poursuite d'études. En deuxième années, deux options sont possibles : Gestion Comptable et Financière (GCF) et Gestion des Ressources Humaines (GRH).

Pour plus d'informations sur nos programmes, n'hésitez pas à consulter notre site Internet à l'adresse suivante : [www.iut.univ-littoral.fr](http://www.iut.univ-littoral.fr) (choisir BUT GEA dans la barre de menu horizontale)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

L'examen des voeux a été effectuée par l'équipe pédagogique dans son ensemble. Le partage des dossiers a été effectuée par la sous-commission de recrutement (dirigée par le chef de département) et une distribution des dossiers à l'ensemble de l'équipe pédagogique à parts égales. Après traitement des dossiers des candidats, la sous-commission a revu la cohérence des trois notes attribuées aux candidats. Evidemment le chef du département a la responsabilité sur l'équité du traitement des dossiers. Il a le devoir de vérifier l'ensemble des dossiers pour vérifier la cohérence des notes attribuées aux candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats, dans la lettre de motivation, de mettre en évidence leur capacité de travail et leur intérêt pour le choix de cette formation. Les appréciations des enseignants du secondaire sont rigoureusement prises en compte notamment sur le comportement en classe, ainsi que les résultats de ces trois années. Nous conseillons aux élèves d'être actifs en cours et assidus. Les matières principales qui permettent aux futurs étudiants de réussir sont, plus particulièrement, les sciences économiques et sociales, le numérique et sciences informatiques et les mathématiques. Des notions ou expériences en comptabilité ou ressources humaines sont des atouts supplémentaires, mais non impératifs.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Profil, résultats des matières principales et appréciations.	Avis des enseignants du secondaire. Les bulletins de première et terminale.	Bulletins de première et de terminale, Appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau intrinsèque savoir faire dans les matières principales	Avis des enseignants du secondaire. Les bulletins de première et terminale.	Les sciences économiques et sociales, l'numérique et sciences informatiques et les mathématiques. Maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit.	Très important
Savoir-être	Comportement en groupe et savoir rassembler	Attitude en classe, avis des enseignants	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le projet de formation doit mettre en évidence le projet professionnel et sa cohérence avec la formation	Choix des matières dans le cursus. Adéquation du parcours de l'étudiant	La rédaction de la lettre de motivation. La fiche avenir. Connaissance de la formation. Connaissance du programme de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences extra-scolaire.	Responsabilité (délégué de classe), activité dans une association, engagement citoyen, bénévolat.	Expérience personnelle. Engagement citoyen et bénévolat.	Complémentaire

**Signature :**

Joël GEST,  
Directeur de l'établissement I.U.T LITTORAL (CALAIS)