

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	211	159	131	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	124	91	77	14	50 %
			Masculin	87	68	54	14	50 %
			Total	211	159	131	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	1	0	0 %
				Sans mention	45	43	26	7	29,2 %
				AB	31	31	31	9	37,5 %
				B	27	27	27	7	29,2 %
				TB	8	7	7	1	4,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	115	112	93	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	17	17	9	0	0 %
				AB	12	12	12	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	35	35	26	2	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	7	7	7	2	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	12	12	12	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				Total	49	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	124	124	108	24	85,7 %
			En réorientation	27	26	17	3	10,7 %
			Non scolarisés	21	9	6	1	3,6 %
			Scolarité étrangère	39	0	0	0	0 %
			Total	211	159	131	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hotelier - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (7459)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en LV	Aptitude à la communication écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Notes et appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Compétences pour travailler en équipe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Bonne connaissance des attendus de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments fournis dans le dossier	Éléments fournis dans le dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été classés par une commission d'examen des vœux

Cette commission s'est basée sur la moyenne pondérée résultant de l'évaluation quantitative paramétrée sur Parcoursup en fonction du

baccalauréat d'origine

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est fait rappel aux candidats à l'entrée de BTS MHR de l'importance du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projets. Le candidat doit disposer de compétences relationnelles et d'aisance dans la communication tant écrite qu'orale et cela aussi bien en français qu'en langues vivantes étrangères.

Il doit être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Signature :

Laurent MACQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des

Métiers - Hotelier