

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	4	139	19	31	11	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	10	10	10	11	37
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	64	34	52	11	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

voir rubrique ' attendus locaux'

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'enseignants s'est réunie mi mai , elle était composée des professeurs de première et deuxième année de BTS CIRA .Les dossiers ont été classés selon les résultats obtenus en terminale, la fiche avenir et la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des enseignants de première et terminale sont prises en compte. La volonté de réussir et la motivation sont tout aussi importantes que les résultats par eux mêmes. La lettre de motivation peut faire apparaître les prises de contact avec l'établissement au travers d'immersions en cours d'année ou la présence aux Journées Portes Ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	scientifique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciations en mathématiques	Important
	culture générale	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à s'exprimer en français et en anglais	Important
	scientifique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciation en physique chimie	Très important
	enseignement technologique	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	appréciation et investissement dans la spécialité d'origine	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	méthodes de travail , autonomie	Important
Savoir-être	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à fournir des efforts	Important
	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	concentration en classe	Important

	savoir être	appréciation du comportement et résultats portés sur le bulletin	capacité à s'investir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Lettre spécifique à la formation démontrant une réelle motivation et une connaissance de la formation et de ses débouchés	connaissance des objectifs de la formation et de ses débouchés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Claudine HUMBERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal