

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	13	447	49	91	12	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	50	31	44	12	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	66	61	66	12	17

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Attendus locaux

.....

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales :

- Expression française
- Anglais
- Espagnol ou allemand
- Néerlandais.

Matières professionnelles :

- Tourisme et territoire (par un professeur d'histoire-géographie)
- Gestion de l'Information Touristique
- Mercatique
- Gestion
- Droit
- Gestion de la Relation avec la ClientèleSpécialisation en 2ème année en Multimédia ou Tourismatique.

- 12 semaines de stage en France ou à l'étranger- atelier de professionnalisation- étude personnelle encadrée par deux professeurs (histoire-géographie et gestion).

PORTES OUVERTES :

MERCREDI 11 JANVIER 2023 09H00-16H00

ET SAMEDI 25 MARS 2023 AU MATIN

LE LYCEE LAVEZZARI EST ACCREDITE ERASMUS DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE L'AGENCE EUROPEENNE 2021-2027

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commissions constituées de professeurs de la formation : les enseignants se réunissent et étudient très scrupuleusement chaque dossier. Les résultats obtenus, dans le respect des critères nationaux et attendus locaux, obtenus sont reportés sur un fichier instantanément.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet motivé doit mettre en valeur la personnalité, le parcours extrascolaire et l'intérêt pour la formation et la filière du candidat. Il doit

également démontrer un bon niveau de maîtrise de l'expression écrite.

Attention cependant à ne pas être en contradiction avec les éléments déjà donnés dans le dossier, est surtout il faut éviter un document

standardisé, recopié, avec un contenu inadapté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais) S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie	connaissance du champs professionnel	Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	es notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières	Notes, niveau de progression du candidat dans une ou plusieurs	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	<p>liées aux attendus nationaux de la formation; - les notes du candidat dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux de la formation; - le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux; - les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux; - les savoir- être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire; - d'une assiduité ou d'une ponctualité satisfaisantes du candidat; - d'un avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir); - la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation (projet motivé); - la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec</p>	<p>matières liées aux attendus nationaux de la formation</p>		

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	la formation; - pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent; - pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies			
Savoir-être	assiduité ou ponctualité satisfaisantes du candidat; les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux	capacité du candidat à investir sa formation d'origine	Bulletins trimestriels/fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	a pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet motivé cohérent et valorisant les compétences du candidat (pas de copié /collé internet)	Projet motivé individualisé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	connaissances du monde, ouverture culturelle, visites.	expériences extra scolaires	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bruno SAUVAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jan Lavezzari