

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	9	134	52	50	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	83	83	83	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	75	75	75	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	98	48	46	8	88,9 %
			Masculin	36	4	4	1	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	79	79	79	13	92,9 %
			Masculin	4	4	4	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	68	68	68	10	90,9 %
			Masculin	7	7	7	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	29	28	26	4	57,1 %
				AB	14	14	14	2	28,6 %
				B	2	2	2	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	71	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	4	4	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	25	25	25	4	28,6 %
				AB	35	35	35	5	35,7 %
				B	16	16	16	4	28,6 %
				TB	4	4	4	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	38	38	38	5	45,5 %
				AB	26	26	26	5	45,5 %
				B	7	7	7	1	9,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	32	32	32	3	33,3 %
			En réorientation	10	10	9	2	22,2 %
			Non scolarisés	24	5	4	2	22,2 %
			Scolarité étrangère	63	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	5	2	22,2 %
			<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	78	78	78	14	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	65	65	65	8	72,7 %
			En réorientation	6	6	6	2	18,2 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	9,1 %
			<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale (7449)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	compétences scientifiques, techniques, sociales, de communication, organisation, autonomie	Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats vs attendus nationaux Méthode de travail, oral et orthographe Démarche scientifique	Bulletins trimestriels / fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	s'investir, efforts, Concentration, Esprit d'équipe, Curiosité intellectuelle, Cordée de la réussite	Bulletins trimestriels / fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence, valorisation des compétences, pertinence projet-formation (pas de copié collé internet)	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Commissions constituées de professeurs de la formation : les enseignants se réunissent et étudient très scrupuleusement chaque dossier.

Les résultats obtenus, dans le respect des critères nationaux et attendus locaux, obtenus sont reportés sur un fichier instantanément

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'informatisation des commissions a facilité la tâche des enseignants (en dépit des circonstances particulières dans lesquelles se sont déroulées les commissions d'examens des vœux).

#### **CONSEILS AUX CANDIDATS**

- développer davantage le projet motivé en s'appuyant notamment sur les compétences personnelles qui peuvent enrichir le parcours
- valoriser les expériences extra scolaires/les engagements associatifs en lien avec le BTS ESF

**Signature :**

Bruno SAUVAGE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jan

Lavezzari