

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jan Lavezzari - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	8	436	38	54	15	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	149	48	74	15	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	123	33	50	15	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation sur 2 ans:- Des cours, travaux dirigés et travaux pratiques (30 heures par semaine environ) Icaf (Intervention Conseil Animation et de Formation)- 2 stages : 13 semaines sur 2 ans

Modules :

- 1 Conseil et expertise technologique
- 2 Animation-Formation (méthodologie de projet)
- 3 Communication professionnelle
- 4 Travail en partenariat institutionnel et inter-institutionnel
- 5 Gestion de la vie quotidienne (en service ou en établissement)

PORTES OUVERTES :

MERCREDI 11 JANVIER 2023 09H00-16H00

ET SAMEDI 25 MARS 2023 AU MATIN

LE LYCEE LAVEZZARI EST ACCREDITE ERASMUS DANS LE CADRE DU PROGRAMME DE L'AGENCE EUROPEENNE 2021-2027

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commissions constituées de professeurs de la formation : les enseignants se réunissent et étudient très scrupuleusement chaque dossier. Les résultats obtenus, dans le respect des critères nationaux et attendus locaux, obtenus sont reportés sur un fichier instantanément.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'informatisation des commissions a facilité la tâche des enseignants (en dépit des circonstances particulières dans lesquelles se sont déroulées

les commissions d'examens des vœux).

CONSEILS AUX CANDIDATS

- développer davantage le projet motivé en s'appuyant notamment sur les compétences personnelles qui peuvent enrichir le parcours
- valoriser les expériences extra scolaires/les engagements associatifs en lien avec le BTS ESF

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat</p> <p>Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être</p> <p>Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur</p> <p>S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur</p> <p>Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie</p>	Connaissances du champs professionnel	Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Être très intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.	es notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation;	Bulletins trimestriels / fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	assiduité et ponctualité satisfaisantes du candidat; les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux.	capacité du candidat à investir sa formation d'origine	Bulletins trimestriels / fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation;	Projet motivé cohérent et valorisant les compétences du candidat (pas de copié collé internet)	Lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs	expériences extra scolaires	Activités et centre d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Bruno SAUVAGE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jan Lavezzari