

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature	Jury par défaut	Autres candidats	12	227	49	82	13	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	78	19	30	13	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	146	29	31	13	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la gestion de la nature : technicien de génie écologique, gardes assurant une veille environnementale dont les suivis biodiversité, concepteur d'activités pleine nature, d'accueil, de plan de valorisation du patrimoine naturel, guide interprète nature/S'intéresser au management des organisations et aux montages financiers pour s'engager en équipe dans des projets collectifs/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, technologiques ou professionnelles pour interpréter et produire des diagnostics et expertises naturalistes/Avoir une bonne culture générale de la gestion des milieux naturels/Etre capable de mobiliser les outils numériques professionnels pour enrichir les banques de données de la biodiversité en sciences participatives/Avoir le goût et la créativité pour élaborer des plans de valorisation des espaces et concevoir des actions d'animation et d'éducation à l'environnement ayant une dimension naturaliste, culturelle et artistique/Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie pour réagir aux situations à risques dans le cadre de la conduite de chantier de génie écologique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer une démarche de médiation territoriale, de prendre en compte les logiques des praticiens de la gestion des espaces.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les fondamentaux de la formation :

- sciences et techniques de l'aménagement et de l'environnement
- biologie écologie
- démarche de projet
- opérations de génie écologique
- techniques d'animation
- concertation territoriale

Les plus de l'établissement :

Deux semaines de stages collectifs (sur le parc naturel régional Scarpe Escaut, stage littoral)

Organisation de nombreux chantiers et animations nature en partenariat avec des structures professionnelles

Participation à des séances de baguages d'oiseaux au sein du lycée

Participation à la semaine de la science au travers d'animation nature réalisée par les étudiants

Sorties pluridisciplinaires bimensuelles dans les espaces naturels

Implication de l'établissement dans des actions de développement durable

Forte implication de la profession dans les actions de formation : Projet tuteuré, Forum entretien d'embauche en fin de parcours, visite de terrain, chantiers...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme. Chaque Dossier est étudié par un enseignant de la filière est classée en fonction des critères définis préalablement et portés dès le début de la procédure parcoursup à la connaissance des candidats.

Dans un second temps, les dossiers retenus sont classés en fonction de l'origine du Bac du candidat. (Bac pro-bac Techno ou autres bacs)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Fournir les dossiers complets. Bien argumenter les raisons de votre choix et votre projet professionnel.  
Mettre en évidence votre connaissance de la formation et de ces débouchés.  
Valoriser vos engagements citoyens, stages éventuels

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale par rapport à la classe. Moyenne en français. Progression.		Notes de première et de terminale en lien avec la moyenne de la classe. Notes du bac pour les candidats déjà diplômés. Évolution des notes entre la classe de première et de terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat en veillant à la nature du BAC.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, qualité de l'écriture et de l'orthographe. Facilité dans l'expression orale. Maturité dans la réflexion. Présence de matières en lien avec les sciences et vie de la terre.	Capacité d'analyse, qualité de l'écriture et de l'orthographe. Facilité dans l'expression orale. Maturité dans la réflexion.	Bulletins et lettre de motivation. Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe et expression française. Résultats satisfaisant en SVT, biologie. Fiche avenir : Avis sur la méthode de travail	Important
Savoir-être	Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Capacité d'organisation. Curiosité intellectuelle.		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Autonomie, capacité à s'investir, implication dans sa formation, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Appréciations des professeurs, sur le champ autonomie et capacité à s'investir dans le travail de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissances des exigences et des débouchés de la formation. Connaissance et adéquation du projet.		Lettre de motivation et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de formation. Connaissance du	Important

		<p>contenu de la formation, des caractéristiques de l'établissement et des débouchés professionnels. Cohérence du projet en adéquation aux contenus et débouchés. Motivation et démarches entreprises. L'appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir la formation visée.</p>	
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Intérêt pour l'agriculture et la nature. Engagement citoyen et associatif. Expériences dans le milieu agricole.</p>	<p>Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités bénévoles du candidat en lien avec le champ professionnel de la formation. Stages, chantier et travaux temporaires. Engagement citoyen éco-délégué, service civique, activités sportives. Appréciation sur la fiche avenir dans les activités et centres d'intérêt, et engagement.</p>	<p>Très important</p>

**Signature :**

Henry Louis BOURGOIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée agro-  
environnemental d'Arras