

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 23%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	3	139	51	51	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	37	35	35	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	130	125	124	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	16	16	2	66,7 %
			Masculin	96	35	35	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	7	7	1	20 %
			Masculin	29	28	28	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	33	33	3	20 %
			Masculin	96	92	91	12	80 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	27	15	15	2	66,7 %
				AB	26	17	17	1	33,3 %
				B	14	14	14	0	0 %
				TB	5	4	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	44	0	0	0	
				AB	17	1	1	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	3	60 %
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>60 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				AB	19	19	19	1	20 %		
				B	5	5	5	1	20 %		
				<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	2	2	0	0 %
						Sans mention	45	42	42	7	46,7 %
						AB	61	59	59	4	26,7 %
						B	18	18	17	3	20 %
						TB	4	4	4	1	6,7 %
						<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	37	37	1	33,3 %
			En réorientation	23	12	12	1	33,3 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	49	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>139</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	34	34	5	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	118	114	113	15	100 %
			En réorientation	10	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	115	114	113	13
			Autres doublettes	13	9	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (7446)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	89,8 %	92,7 %	92,6 %	86,7 %
		Autres doublettes	10,2 %	7,3 %	7,4 %	13,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale. Moyenne en français et en mathématiques. Progression	Notes de première et de terminale et notes dans l'enseignement supérieur au regard de la moyenne de la classe en progression. Notes des épreuves anticipées de première. Notes du bac pour les candidats déjà diplômés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et aptitude à respecter des consignes. Appréciations des professeurs.	Avis du conseil de classe. Avis sur la fiche avenir sur les capacités du candidat dans le champ "méthode de travail". qualités en orthographe, des méthodes de travail reconnues, des facilités d'acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire
Savoir-être	Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité intellectuelle.	Appréciation des enseignants sur la fiche avenir dans le champ autonomie et capacité à s'investir dans le travail. Les appréciations sur les bulletins qui valorisent le savoir être du candidat, son esprit d'équipe, sa capacité à fournir des efforts, son implication dans sa formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à suivre cette filière. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation.	Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de la formation. Appréciation de chef d'établissement explicite. Cohérence du projet en adéquation avec les débouchés de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture. Engagement citoyen ou associatif.	Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités bénévoles du candidat en lien avec le champ professionnel. Activités personnels liées à la production végétale.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Une commission se réunit et se répartit les dossiers par filière. Un classement en fonction des critères est réalisé avec soin.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

ne pas utiliser l'IA dans les lettres de motivation et montrer son intérêt pour l'agriculture  
venir aux portes ouvertes

**Signature :**

Henry Louis BOURGOIS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée agro-  
environnemental d'Arras