

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	4	272	38	84	7	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	27	31	7	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	108	43	97	7	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les fondamentaux de la formation : agronomie et phytotechnie.

Les plus de l'établissement :

- une exploitation, ferme de référence régionale, spécialisée en grandes cultures sur le site de formation, qui permet aux étudiants de réaliser des suivis de culture grandeur nature-partenariat avec la Chambre d'Agriculture, le Comité Nord Plants de pommes de terre, l'association des producteurs d'endives de France, l'Institut Technique Betteravier....,
- Des visites organisées tout au long de l'année pour rencontrer les entreprises du secteur
- des résultats aux examens très satisfaisants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme. Chaque Dossier est étudié par un enseignant de la filière est classée en fonction des critères définis préalablement et portés des le début de la procédure parcoursup à la connaissance des candidats.

Dans un second temps, les dossiers retenus sont classés en fonction de l'origine du Bac du candidat. (Bac pro-bac Techno ou autres bacs)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Fournir les dossiers complets. Bien argumenter les raisons de votre choix et votre projet professionnel.
Mettre en évidence votre connaissance de la formation et de ces débouchés.
Valoriser vos engagements citoyens, stages éventuels

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale. Moyenne en français et en mathématiques. Progression		Notes de première et de terminale et notes dans l'enseignement supérieur au regard de la moyenne de la classe en progression. Notes des épreuves anticipées de première. Notes du bac pour les candidats déjà diplômés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle et aptitude à respecter des consignes.		Qualité rédactionnelle et aptitudes à respecter les consignes. Appréciations des professeurs. Avis du conseil de classe. Avis sur la fiche avenir sur les capacités du candidat dans le champ "méthode de travail". Seront pris en compte des qualités en orthographe, des méthodes de travail reconnues, des facilités d'acquisition de la démarche scientifique	Complémentaire
Savoir-être	Implication. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité intellectuelle.		Appréciation des enseignants sur la fiche avenir dans le champ autonomie et capacité à s'investir dans le travail. Les appréciations sur les bulletins qui valorisent le savoir être du candidat, notamment sur sa concentration en classe, son esprit d'équipe, sa capacité à fournir des efforts, son implication dans sa formation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à suivre cette filière. Connaissance des exigences et des débouchés de la formation.		Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de la	Très important

		formation. Appréciation de chef d'établissement explicite. Cohérence du projet en adéquation avec les débouchés de la formation.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture. Engagement citoyen ou associatif.	Lettre de motivation circonstanciée et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités bénévoles du candidat en lien avec le champ professionnel. Activités personnels liées à la production végétale. Participation à des activités liées au secteur de la production végétale. Engagement citoyen dans et hors de l'établissement. Intérêt pour l'agriculture et la nature. Dans la fiche avenir avis motivé dans le champ engagement.	Très important

Signature :

Henry Louis BOURGOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée agro-
environnemental d'Arras