

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 116 | 36 | 52 | 14 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 5 | 58 | 31 | 47 | 14 | 33 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 122 | 50 | 110 | 14 | 33 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les fondamentaux de la formation :

Formation au diagnostic de l'exploitation agricole, aux outils de l'analyse technico-économique, comptable ou de gestion.

Les plus de l'établissement :

- Une exploitation agricole sur site en lien avec les enseignements
- Un réseau de partenaires professionnels en interaction avec l'établissement
- Des enseignants également professionnels dans le milieu agricole
- Des séances d'enseignement en pluri-disciplinarité chaque semaine (plusieurs enseignants sur une thématique commune)
- Visites d'exploitations très régulières et présentation de tous les modèles cultureux,
- Réalisation d'un stage en exploitation de 8 semaines, stage hors région de 4 semaines, stage en organisme professionnel agricole de 4 semaines
- Stage collectifs de découverte d'une semaine en 2ème année
- Encadrement et suivi très régulier des étudiants,
- Accompagnement, suivi et aide à l'élaboration du rapport de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas d'utilisation d'algorithme. Chaque Dossier est étudié par un enseignant de la filière est classée en fonction des critères définis préalablement et portés dès le début de la procédure parcoursup à la connaissance des candidats.

Dans un second temps, les dossiers retenus sont classés en fonction de l'origine du Bac du candidat. (Bac pro-bac Techno ou autres bacs)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Fournir les dossiers complets. Bien argumenter les raisons de votre choix et votre projet professionnel.
Mettre en évidence votre connaissance de la formation et de ces débouchés.
Valoriser vos engagements citoyens, stages éventuels

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de première et de terminale ou de l'enseignement supérieur au regard de la moyenne de la classe. | | Notes du bac pour les candidats déjà diplômés. Moyenne dans les matières générales et leurs progressions Résultats en gestion, agronomie-zootéchnie ou économie-biologie. Progression de ces moyennes en lien avec les résultats de la classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir faire, au regard des appréciations des enseignants et dans le champ méthode de travail sur la fiche avenir. | | Appréciation sur la capacité à organiser son travail, sa capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Appréciation sur la rigueur du travail et la facilité à appliquer des méthodes de travail. | Très important |
| Savoir-être | Implication dans la formation. Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Curiosité et ouverture au monde. Appréciation des professeurs, avis du conseil de classe sur les champ autonomie et capacité à s'investir dans le travail de la fiche avenir | | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et dans des études supérieures significatives sur l'autonomie, la capacité à s'investir, son implication dans sa formation, sa capacité à fournir des efforts, la concentration en classe, son esprit d'équipe et son ouverture au monde. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissances du contenu de la formation, des caractéristiques de l'établissement et des débouchés professionnels. Cohérence du projet et adéquation aux contenus/débouchés professionnels. Projet de formation motivé et appréciation du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée. | | Lettre de motivation et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de la formation. Cohérence du projet en adéquation avec les contenus et les débouchés. | Très important |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour l'agriculture et la nature. Expériences dans le milieu agricole. Engagement citoyen dans et hors l'établissement. Fiche avenir renseignée dans les domaines des activités et centre d'intérêt, et engagement. | Lettre de motivation et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités du candidat dans le domaine de l'agriculture. Engagement citoyen. | Important |
|---|--|--|-----------|

Signature :

Henry Louis BOURGOIS,
Proviseur de l'établissement Lycée agro-
environnemental d'Arras