

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 34%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Autres candidats	2	83	49	40	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	64	60	60	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	131	131	131	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	23	19	1	33,3 %
			Masculin	47	26	21	2	66,7 %
			Total	83	49	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	11	11	1	20 %
			Masculin	51	49	49	4	80 %
			Total	64	60	60	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	51	51	51	7	63,6 %
			Masculin	80	80	80	4	36,4 %
			Total	131	131	131	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	18	18	16	1	50 %
				AB	20	19	16	0	0 %
				B	7	7	6	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	49	47	39	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0
		AB	6	2	1	1	100 %		
		B	2	0	0	0	0 %		
		Total	34	2	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	2	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	23	23	23	2	40 %
				B	17	15	15	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	64	60	60	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	50	50	50	5	45,5 %
				AB	50	50	50	3	27,3 %
				B	26	26	26	3	27,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	131	131	131	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	36	33	2	66,7 %
			En réorientation	13	10	6	0	0 %
			Non scolarisés	19	2	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	14	1	0	0	0 %
			Total	83	49	40	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	57	57	4	80 %
			En réorientation	4	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	64	60	60	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	125	125	125	11	100 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Total	131	131	131	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	119	119	119	10
			Autres doublettes	12	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	48	46	46	4
			Autres spécialités	13	12	12	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	90,8 %	90,8 %	90,8 %	90,9 %
		Autres doublettes	9,2 %	9,2 %	9,2 %	9,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agro-environnemental d'Arras - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (7445)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	78,7 %	79,3 %	79,3 %	80 %
		Autres spécialités	21,3 %	20,7 %	20,7 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et de terminale ou de l'enseignement supérieur	Notes du bac pour les candidats déjà diplômés. Moyenne dans les matières générales et leurs progressions Résultats en gestion, agronomie-zootecnie ou économie-biologie. Progression de ces moyennes en lien avec les résultats de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées, méthodes acquises, savoir faire,	Appréciation sur la capacité à organiser son travail, sa capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit. Appréciation sur la rigueur du travail et la facilité à appliquer des méthodes de travail.	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation. Capacité à fournir des efforts.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale et dans des études supérieurs signifiantes sur l'autonomie, la capacité à s'investir, son implication dans sa formation, son esprit d'équipe et son ouverture au monde.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du contenu de la formation. Cohérence du projet. Projet de formation motivé	Lettre de motivation et autres documents mettant en évidence le projet du candidat et ses connaissances dans le domaine professionnel de la formation. Cohérence du projet en adéquation avec les contenus et les débouchés.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'agriculture et la nature. Expériences dans le milieu agricole.	Lettre de motivation et autres documents mettant en évidence les expériences professionnelles et activités du candidat dans le domaine de l'agriculture. Engagement citoyen dans et hors l'établissement. Fiche avenir renseignée dans les domaines des activités et centre d'intérêt, et engagement.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et se répartit les dossiers par filière. Un classement en fonction des critères est réalisé avec soin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut mettre en avant votre passion pour la filière et ne pas utiliser l'IA sur vos lettres de motivation

Signature :

Henry Louis BOURGOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agro-
environnemental d'Arras