

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Béthune - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

I.U.T. de Béthune - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (7442)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (7442)	Jury par défaut	Tous les candidats	13	175	9

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scientifiques	Notes obtenues au lycée (première, terminale) et/ou éventuellement lors d'études supérieures en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'aptitude à communiquer	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Important
Savoir-être	Implication dans le travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	- les spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux - l'appréciation de l'équipe pédagogique - la connaissance du programme et des disciplines enseignés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les évaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).

Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).

L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français et en anglais)

Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,

Les appréciations de l'équipe pédagogique,

La connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,

La motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté dans l'ensemble une bonne adéquation du parcours des candidats avec la formation envisagée (baccalauréat général et technologique à dominante scientifique majoritairement). Les résultats dans les matières scientifiques sont primordiaux dans le processus d'examen des candidatures.

Les dossiers de candidatures n'ayant pas reçu de proposition favorable ont été écartés car : l'intégration semblait difficile (par exemple manque de prérequis pour les bacheliers à dominante littéraire, STSS, STAV ou STMG) ou que le niveau dans le domaine scientifique et technologique et/ou le comportement était en inadéquation avec les attendus de la formation.

Signature :

Cécile MACHUT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune