

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 13 | 169 | 6 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Attendus locaux

Le BUT Chimie se déroule en apprentissage, il vous faut donc trouver une entreprise d'accueil.

L'IUT de Béthune est partenaire du CFA AFi24, vous pourrez donc bénéficier :

- * D'un réseau d'entreprises.
- * D'un accompagnement personnalisé.

* De propositions d'offres de contrat d'apprentissage.

Inscription et informations : <https://www.afi24.org/produit/1ere-annee-but-chimie-iut-de-bethune/>

Toutes les informations sur l'IUT de Béthune : https://iut-bethune.univ-artois.fr/?page_id=4163

Venez nous rencontrer sur le stand CFA AFI24 au salon de l'apprentissage de Lille les 17 et 18 Mars <https://salon-apprentissage-alternance-et-metiers-lille.salon.letudiant.fr/#:~:text=Vendredi%2017%20et%20Samedi%2018%20mars%202023%20%2D%20LILLE%20%2D%20Lille%20Grand%20Palais>

Parcours proposés dans la spécialité de BUT :

1. Analyse, contrôle-qualité, environnement
2. Matériaux et produits formulés
3. Chimie industrielle

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Chimie est une formation accessible aux bacheliers scientifiques et technologiques.

Préparer un BUT Chimie à Béthune, c'est choisir :

- Une pédagogie active qui allie équipements professionnels et stage
- Un accompagnement de proximité pour un parcours individualisé

Lien à la fiche formation AFI24 : <https://www.afi24.org/produit/1ere-annee-but-chimie-iut-de-bethune/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

- Les évaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.
- Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé.
- Les appréciations de l'équipe pédagogique, l'absentéisme.
- La motivation pour la spécialité (Un entretien est proposé aux candidats).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux a constaté dans l'ensemble une bonne adéquation du parcours des candidats avec la formation envisagée (baccalauréat général à dominante scientifique ou STL majoritairement)

Les dossiers de candidatures n'ayant pas reçu de proposition favorable ont été écartés car :

- Le niveau dans le domaine scientifique et technologique était faible
- Des problèmes d'absentéisme, de comportement

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scientifiques : | Notes en mathématiques, sciences physiques et chimie | L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale) en particulier celles relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur...). Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures peuvent être évaluées avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | L'aptitude à communiquer | Orthographe, vocabulaire | L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Implication dans le travail | Appréciation pédagogique | L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la spécialité | Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité | La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Cécile MACHUT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune