

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Béthune - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	Jury par défaut	Autres candidats	26	90	80	81	24	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	61	54	54	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Parcours proposés dans la spécialité de BUT :

1. Management de la production de biens et de services

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les entreprises sont concernées par la qualité, la logistique industrielle et l'organisation.

Le BUT QLIO vise à former des techniciens experts capables d'animer une équipe en vue d'assurer la qualité, d'organiser et d'améliorer les performances de l'entreprise afin de la rendre compétitive, quel que soit son secteur d'activité et sa taille.

La formation développe les qualités humaines du travail en équipe et le sens de l'organisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le recrutement s'est basé sur les compétences générales, les qualités humaines, la motivation et le projet professionnel du candidat.

Le profil souhaité de l'étudiant : curieux, autonome, motivé et aimant le travail en équipe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certaines candidatures présentent un projet de formation peu développé (voire inexistant) et/ou en inadéquation avec la formation QLIO.

La commission d'examen des dossiers conseille aux candidats de s'informer sur la formation BUT QLIO (consultation du site internet QLIO, participation à des journées d'immersion, à la journée portes ouvertes) et de soigner particulièrement la rédaction du projet de formation sans utiliser chatGPT

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats généraux	Notes des différentes matières	L'évaluation des dossiers est prioritairement basée sur les notes obtenues au lycée (première, terminale). Le cas échéant, les notes obtenues lors du baccalauréat et lors d'études supérieures seront également pris en compte.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	L'aptitude à communiquer	Orthographe, vocabulaire	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Complémentaire
Savoir-être	Qualités humaines	Appréciation pédagogique	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Connaissance des disciplines, du programme enseignés dans la spécialité et les métiers possibles	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat seront examinés au travers : Des spécialités et des options choisies en classe de première et terminale pour les bacheliers généraux. De l'appréciation de l'équipe pédagogique De la connaissance des disciplines, du programme enseignés dans la spécialité (projet de formation) et des métiers possibles.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres expériences	Expériences professionnelles, stage	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération.	Complémentaire

Signature :

Cécile MACHUT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune