Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 51%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Autres candidats	59	647	531	520	65
		Bacheliers technologiques toutes séries	63	348	265	265	54

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	128	115	114	16	24,6 %
			Masculin	519	416	406	49	75,4 %
			Total	**647**	**531**	**520**	**65**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	44	34	34	2	3,7 %
			Masculin	304	231	231	52	96,3 %
			Total	**348**	**265**	**265**	**54**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	4	4	0	0 %
				Sans mention	244	184	176	33	51,6 %
				AB	199	192	189	24	37,5 %
				B	121	121	121	7	10,9 %
				TB	24	24	24	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	**606**	**527**	**516**	**64**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	0 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	11	1	1	0	0 %
				TB	4	3	3	1	100 %
				Total	**26**	**4**	**4**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	**14**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	2	2	0	0 %
				Sans mention	149	93	93	25	46,3 %
				AB	121	109	109	23	42,6 %
				B	49	48	48	6	11,1 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**348**	**265**	**265**	**54**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	517	436	427	52	80 %
			En réorientation	94	73	71	12	18,5 %
			Non scolarisés	12	6	6	1	1,5 %
			Scolarité étrangère	10	5	5	0	0 %
			Autres	14	11	11	0	0 %
			Total	**647**	**531**	**520**	**65**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	306	240	240	47	87 %
			En réorientation	17	12	12	3	5,6 %
			Non scolarisés	17	6	6	2	3,7 %
			Scolarité étrangère	5	5	5	1	1,9 %
			Autres	3	2	2	1	1,9 %
			Total	**348**	**265**	**265**	**54**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	344	316	313	34
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	50	46	45	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	37	32	30	2
			Autres doublettes	161	131	126	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	307	258	258	52
			Autres doublettes	28	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	58,1 %	60,2 %	60,9 %	54 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	8,4 %	8,8 %	8,8 %	12,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,3 %	6,1 %	5,8 %	3,2 %
		Autres doublettes	27,2 %	25 %	24,5 %	30,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T. de Béthune - BUT - Génie civil - Construction durable (7435)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,6 %	98,5 %	98,5 %	98,1 %
		Autres doublettes	8,4 %	1,5 %	1,5 %	1,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scientifiques	Notes relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l' ingénieur…) obtenues au lycée (en terminale et première) et ou éventuellement lors d'études supérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à communiquer	L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Important
Savoir-être	Implication dans le travail	L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres expériences	L'engagement dans le milieu associatif ou des responsabilités dans le milieu scolaire et extra-scolaire pourront également être pris en considération - lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les problèmes de discipline et d'absentéisme injustifié signalés dans les dossiers conduisent à écarter les candidats

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite a permis de départager certains candidats

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les évaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant est demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).
Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant est demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).
L'aptitude à communiquer (expression écrite et orale en français et en anglais)
Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,
Les appréciations de l'équipe pédagogique,
La connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité,
La motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté dans l'ensemble une bonne adéquation du parcours des candidats avec la formation envisagée (baccalauréat général à dominante scientifique ou STI2D majoritairement). Les résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et physiques-chimie) sont primordiaux dans le processus d'examen des candidatures.

Les dossiers de candidatures n'ayant pas reçu de proposition favorable ont été écartés car : l'intégration semblait difficile (par exemple manque de prérequis pour les bacheliers à dominante littéraire, STSS, STAV ou STMG) ou le niveau dans le domaine scientifique et technologique et/ou le comportement était en inadéquation avec les attendus de la formation.

Signature :
Cécile MACHUT,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune