Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie (7434) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15% Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------|----------|---|----------------------------------|--|---|--|---|
| I.U.T. de Béthune - | Jury par | Autres candidats | 55 | 324 | 291 | 291 | 22 |
| BUT - Chimie (7434) | défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 23 | 99 | 74 | 74 | 17 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--------------------------|----------|--------|----------|-------------------------|---|---|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Béthune | Jury par | | Féminin | 164 | 150 | 150 | 5 | 22,7 % |
| - BUT - Chimie (7434) | défaut | | Masculin | 160 | 141 | 141 | 17 | 77,3 % |
| | | | Total | 324 | 291 | 291 | 22 | 100 % |
| | | | Féminin | 53 | 39 | 39 | 6 | 35,3 % |
| | | | Masculin | 46 | 35 | 35 | 11 | 64,7 % |
| | | | Total | 99 | 74 | 74 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation Jury d'affectation | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | Candidats ayant accepté la proposition | | |
|------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|--|---|--------|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Béthune - BUT | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| - Chimie (7434) | - Chimie (7434) | | | Sans mention | 54 | 39 | 39 | 7 | 31,8 % |
| | | | | АВ | 103 | 98 | 98 | 9 | 40,9 % |
| | | | | В | 112 | 112 | 112 | 4 | 18,2 % |
| | | | | ТВ | 31 | 31 | 31 | 2 | 9,1 % |
| | | | | TBF | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 311 | 288 | 288 | 22 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 9 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | équivalents au bac | АВ | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | В | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | ТВ | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 13 | 3 | 3 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------------------------------|----------------|-------------|-------------------|---------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | Nombre | Pourcentage |
| | Bacheliers technologiques | technologiques | | Sans mention | 25 | 9 | 9 | 5 | 29,4 % |
| | | toutes séries | | АВ | 29 | 23 | 23 | 6 | 35,3 % |
| | | | | В | 33 | 30 | 30 | 5 | 29,4 % |
| | | | | ТВ | 10 | 10 | 10 | 1 | 5,9 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 99 | 74 | 74 | 17 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en | | yant accepté la position |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------|---|---|--------|-----------------------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de | Jury par | Autres candidats | En terminale | 257 | 241 | 241 | 21 | 95,5 % |
| Béthune - BUT - Chimie (7434) | défaut | | En réorientation | 48 | 41 | 41 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 11 | 5 | 5 | 1 | 4,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 324 | 291 | 291 | 22 | 100 % |
| | | Bacheliers | En terminale | 87 | 65 | 65 | 15 | 88,2 % |
| | technologiques toutes séries | En réorientation | 10 | 8 | 8 | 2 | 11,8 % | |
| | | | Autres | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | 99 | 74 | 74 | 17 | 100 % | |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition | | | |
|---|--------------------|----------------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|
| I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie (7434) | Jury par défaut | Baccalauréat Technologique | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 229 | 217 | 217 | 20 | | | |
| | | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 62 | 56 | 56 | 1 | | | |
| | | | Autres doublettes | 17 | 15 | 15 | 1 | | | |
| | | | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques | 78 | 67 | 67 | 17 | | | |
| | | | Autres doublettes | 20 | 7 | 7 | 0 | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donné formation. | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | | | |

| À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu). |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | / / \ PCC/ . /. | , i , e , e , e , e , e , e , e , e , e | 1 11 II · / · II. / |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| Panartition dec candidate de la cerie | ganarala a dittarantas atanas da la | nrocedure en tonction de leurs (| doublettes d'enseignements de specialite |
| Repaitition des candidats de la sene | generale, a uniferentes etapes de la | procedure, en ronction de leurs (| doublettes d'enseignements de spécialité |

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| I.U.T. de Béthune - Jury pa BUT - Chimie (7434) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 74,4 % | 75,3 % | 75,3 % | 90,9 % |
| | | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 20,1 % | 19,4 % | 19,4 % | 4,5 % |
| | | Autres doublettes | 5,5 % | 5,2 % | 5,2 % | 4,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|---|--|--|---|
| I.U.T. de Béthune - BUT - Chimie (7434) | Jury par défaut | Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique- Chimie et Mathématiques | 79,6 % | 90,5 % | 90,5 % | 100 % |
| | | Autres doublettes | 20,4 % | 9,5 % | 9,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats scientifiques | Notes relatives aux matières scientifiques (mathématiques, physique-chimie, SVT, sciences de l'ingénieur) obtenues au lycée (en terminale et première) et ou éventuellement lors d'études supérieures | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aptitude à communiquer | L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français) sera également appréciée grâce à la fiche avenir et aux notes obtenues aux épreuves anticipées de français. | Important |
| Savoir-être | Implication dans le travail | L'assiduité, l'implication dans le travail et le sérieux seront également pris en compte grâce à l'appréciation de l'équipe pédagogique du lycée. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la spécialité | La motivation et la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les évaluations obtenues au lycée en classes de Première et Terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment).

Le cas échéant, les notes obtenues lors d'études supérieures avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité. Un niveau scientifique satisfaisant sera demandé (notes obtenues en mathématiques et physique-chimie notamment). L'aptitude à communiquer (expression orale et écrite en français et en anglais)

Les notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,

Les appréciations de l'équipe pédagogique,

La connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, La motivation pour la spécialité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux a constaté dans l'ensemble une bonne adéquation du parcours des candidats avec la formation envisagée (baccalauréat général à dominante scientifique ou STL majoritairement). Les résultats dans les matières scientifiques sont primordiaux dans le processus d'examen des candidatures.

Les dossiers de candidatures n'ayant pas reçu de proposition favorable ont été écartés car : l'intégration semblait difficile (par exemple manque de prérequis pour les bacheliers à dominante littéraire, STSS, STAV ou STMG) ou que le niveau dans le domaine scientifique et technologique et/ou le comportement était en inadéquation avec les attendus de la formation.

Signature:

Cécile MACHUT, Directeur de l'établissement I.U.T. de Béthune