

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	32	166	75	79	10	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	27	12	12	10	18

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Après un semestre de formation, les étudiants choisissent de suivre l'option SLAM (Solutions logicielles et applications métiers) ou l'option SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux).

-L'option SLAM forme des spécialistes de l'environnement des langages et des outils informatiques. Le titulaire participe au développement et à la maintenance de logiciels, d'applications web et mobiles, gère des bases de données, il participe à toutes les phases de la production des solutions logicielles.

-L'option SISR forme des techniciens chargés d'installer des équipements et des réseaux informatiques et d'en assurer la maintenance. Ils interviennent au niveau de l'intégration, de la sécurisation et de la configuration des serveurs, des postes clients et des équipements d'interconnexion.

Contenu de la formation:

- Pôle général : Culture Générale, Anglais, Mathématiques, Algorithmie

- Pôle professionnel : Analyse Economique, juridique et managériale des services informatiques, Méthodes et Techniques Informatiques (cours et TD : 16h), Projet Personnalisé Encadré : pour ce pôle, l'étudiant travaille essentiellement sur poste informatique

- Stage en entreprise : 10 semaines réparties sur les 2 années.

+ Classe Prépa Intégrée Ingénieurs JUNIA ISEN- Lille

+ Atelier professionnel Oracle en partenariat avec l'entreprise CGI

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les bulletins de l'année de terminale et de première sont examinés; une attention est portée aux appréciations et tout particulièrement en Mathématiques et en Anglais La lettre de motivation est lue avec attention en particulier les projets professionnels qui motivent le.a candidat.e. Enfin les activités, stages-, notamment pour le Bac professionnel- des candidat.e.s sont aussi des critères qui peuvent influencer la décision de la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les moyennes sur les bulletins sont analysées mais les appréciations des enseignants sont également très importantes.

Le projet de formation est trop perçu comme une lettre de motivation à intégrer l'école, alors qu'il s'agit bien de laisser un espace au candidat pour prouver que le choix de cette formation correspond à une réflexion globale et qu'il s'est documenté ou renseigné.

CONSEILS AUX CANDIDATS :

- Tout au long de votre cursus, attention aux notes mais également à l'attitude face au travail, les deux doivent être en corrélation - Valoriser son intérêt pour la conduite de projet.
- Valoriser ses compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Sur le projet de formation, veillez à laisser transparaître la cohérence de votre cursus, comment la formation en question s'y intègre.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maths et Anglais	Notes en Mathématiques et en Anglais	Progression des résultats durant l'année scolaire; bulletins trimestriels de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	Appréciations des professeurs	développer son goût pour l'informatique	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	travailler en groupes; la motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Un projet de formation motivé révélant que le candidat/la candidate s'est informé(e) sur la formation	participer aux journées Portes Ouvertes et aux journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Engagement associatif	développer l'esprit d'ouverture vers la culture générale	Complémentaire

Signature :

ERIC BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée Baudimont Saint-Charles