

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	10	100	41	42	7	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	9	9	9	7	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

7 à 9 semaines de stage en première année en entreprise (possibilité ERASMUS + )

2 semaines de projet en entreprise (en 2e année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les avis des professeurs dans la fiche avenir sont pris en compte.

Le parcours de l'élève et sa lettre de motivation sont examinés : La lettre de motivation est lue avec attention en particulier les projets professionnels qui motivent le candidat.

Les bulletins de l'année de terminale et de première sont examinés; une attention est portée aux appréciations et tout particulièrement dans les matières scientifiques.

Les étudiants qui postulent après une première année ou en procédure complémentaire sont invités à motiver leur décision.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les moyennes sur les bulletins et la fiche Avenir occupent, bien sûr, une place importante dans le processus de sélection, mais les appréciations des enseignants sont également très importantes.

Le projet de formation est trop perçu comme une lettre de motivation à intégrer l'école, alors qu'il s'agit bien de laisser un espace au candidat pour prouver que le choix de cette formation correspond à une réflexion globale et qu'il s'est documenté ou renseigné.

### CONSEILS AUX CANDIDATS :

- Tout au long de votre cursus, attention aux notes mais également à l'attitude face au travail, les deux doivent être en corrélation, essentiellement dans les matières scientifiques et technologiques.
- Valoriser son intérêt pour la conduite de projet.
- Valoriser ses compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.
- Sur le projet de formation, veillez à laisser transparaître la cohérence de votre cursus, comment la formation en question s'y intègre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Réussite globale	Au moins égale à la moyenne de classe	Complémentaire
	Résultats dans les matières scientifiques et technique	Réussite dans les matières citées	Au moins égale à la moyenne de classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique	Autonomie, méthode de travail et travail en équipe lors de la démarche de projets	Mise en avant lors de la démarche de projet	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir	Investissement, assiduité et ponctualité	A l'aise dans ces domaines	Très important
	Capacité à fournir des efforts et concentration en classe	Capacité à s'impliquer dans la durée, même quand des difficultés sont présentes	Pas d'appréciation défavorable	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Sait décrire la raison du choix de la formation	expression dans sa lettre	Important
	Cohérence du projet	Cohérence entre le projet professionnel et la formation	Cohérence de la candidature	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	péri ou extra-scolaires Extra-scolaire	Existence ou non d'engagement(s)	Champ "activité et centres d'intérêt"	Complémentaire

**Signature :**

ERIC BOUCHET,

Proviseur de l'établissement Lycée Baudimont Saint-Charles