

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Baudimont Saint-Charles - BTS - Production - Bioanalyses et contrôles	Jury par défaut	Autres candidats	33	157	82	89	10	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	10	3	3	10	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies des bio-industries pratiquées en laboratoire d'analyse ou de recherche

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, biologie, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la perspective d'animation d'équipes et de projets

## Attendus locaux

Motivation et implication sont nécessaires

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation prépare aux métiers de techniciens supérieurs en industries agroalimentaires, pharmaceutiques et cosmétiques.

Le technicien diplômé travaille aussi bien au laboratoire de contrôle de l'entreprise qu'en production ou au service qualité.

Enseignement général: mathématiques, physique-chimie, expression française, anglais et LV2.

Enseignements professionnels: biochimie et technologies d'analyses (6H d'activités technologiques hebdomadaires);

microbiologie et technologies d'analyse (6H d'activités technologiques hebdomadaires); biologie cellulaire et moléculaire (2H d'activités technologiques hebdomadaires), sciences et technologies bioindustrielles (qualité entreprise et filières de production); anglais scientifique et informatique appliqué.

Stage en entreprise(14 à 18 semaines) en France et en Europe (lycée labellisé ERASMUS +)

L'enseignement est organisé en semestre et les évaluations sont régulières et sous forme de partiels semestriels.

La formation est largement imprégnée des exigences des entreprises du bassin d'emplois; elles sont partenaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont organisés selon plusieurs critères : les résultats scolaires et aux examens, les appréciations et avis des professeurs. Les résultats sont rentrés dans un tableur à partir des extractions de données de Parcoursup; de ce fait le candidat doit scrupuleusement remplir son dossier car s'il est incomplet, il est difficile de juger des résultats d'un candidat. Les activités extrascolaires et les stages sont aussi une valeur ajoutée.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats ne remplissent pas les dossiers de manière complète; c'est dommage.

D'autres ont des motivations copiées/collées de lettres type prises sur internet ; autant dire qu'elles n'ont aucune valeur et décrédibilisent la candidature d'un candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Bons résultats	contrôle continu en matières scientifiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	activités technologiques	Appétence pour les activités technologiques	Compétences acquises en TP, comportement en laboratoire	Important
Savoir-être	Savoir être	Attitude sérieuse	Appréciations, comportement, engagement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'étude	Défini grâce à la participation aux JPO	cohérence du projet avec la formation, motivation, connaissance des métiers préparés	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouvertures	Engagement citoyen	Activités péri-scolaires, engagement dans des associations, curiosité	Complémentaire

**Signature :**

ERIC BOUCHET,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Baudimont Saint-Charles