

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	9	660	27	44	12	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	27	105	57	57	12	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	118	67	92	12	52

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Guy Mollet propose les deux spécialités suivantes:(dont le choix s'effectue après le 1er semestre)

-SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métiers): Développement, évolution, maintenance des applications nécessaires aux activités et métiers exercés au sein des entreprises et organisations.

-SISR (Solutions d'Infrastructure Systèmes et Réseaux): Installation, configuration, administration, sécurisation, surveillance et gestion de la maintenance des équipements.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont conformes à celles de la charte académique. Les notes des bulletins avec un coefficient selon la filière d'origine du candidat. Les épreuves de langues (résultats en CO), les fiches avenir (auquel on affecte un coefficient afin de faire prévaloir certains critères), les lettres de motivation, l'avis du chef d'établissement. Ces 4 critères seront les seules modalités de choix. En matière d'accueil, le taux minimum d'accès au BTS issu de l'enseignement pro sera respecté et la pertinence de la continuité en fonction de la spécialité des bac pro sera prise en considération (fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence des dossiers est importante. Les éléments de décisions porte à la fois

- sur les résultats scolaire du candidat ,

- sur sa motivation ainsi que sa connaissance de la formation et le projet personnel de l'étudiant.

Il convient de fournir tous les documents susceptibles d'éclairer la commission en particulier la lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles)	Notes dans les différentes disciplines	Bulletins de 1ère et Tale, appréciation des professeurs et chef d'établissement ou note obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Évolution, capacité à progresser	Le niveau général et la capacité à progresser du candidat seront appréciés à travers les notes des bulletins des classes de 1ère et Terminale. Une attention particulière portera sur les disciplines scientifiques ou de spécialité.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie, assiduité, comportement.	Le savoir-être du candidat, son aisance orale, son autonomie et son sens de l'initiative seront envisagés à travers les appréciations portées par les enseignants et la vie scolaire. Une assiduité et une ponctualité satisfaisantes sont attendues.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet personnel	Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et	Important

			professionnel constitue un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Hamed CHENITI,
Proviseur de l'établissement Lycée Guy Mollet