

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)	Jury par défaut	Autres candidats	28	203	185	172	26
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	35	34	34	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	87	79	76	5	19,2 %
			Masculin	116	106	96	21	80,8 %
			Total	203	185	172	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	21	20	20	4	57,1 %
			Masculin	14	14	14	3	42,9 %
			Total	35	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	43	41	35	5	71,4 %
				AB	17	17	17	1	14,3 %
				B	7	7	7	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	71	69	62	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	5	4	0	0 %
				Sans mention	67	66	61	14	77,8 %
				AB	26	26	26	3	16,7 %
				B	14	14	14	1	5,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	114	112	106	18	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	13	2	2	0	0 %		
				AB	3	1	1	1	100 %		
				B	1	0	0	0	0 %		
				Total	17	3	3	1	100 %		
				Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	1	1	1	0	
						Total	1	1	1	0	
				Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
		Sans mention	10			10	10	3	42,9 %		
		AB	13			13	13	2	28,6 %		
		B	7			7	7	1	14,3 %		
		TB	1			1	1	1	14,3 %		
		Total	35			34	34	7	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	146	143	132	19	73,1 %
			En réorientation	28	27	26	3	11,5 %
			Non scolarisés	20	14	13	4	15,4 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	203	185	172	26	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	26	26	3	42,9 %
			En réorientation	5	5	5	3	42,9 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	14,3 %
			Total	35	34	34	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7406)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles).	Bulletins de 1ère et Tale, appréciation des professeurs et chef d'établissement ou note obtenues au bac pour les candidats bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Le niveau général et la capacité à progresser du candidat seront appréciés à travers les notes et appréciations des bulletins des classes de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Le savoir-être du candidat, son aisance orale et son autonomie seront envisagés à travers les appréciations portées par les enseignants et la vie scolaire. Une assiduité et une ponctualité satisfaisantes sont attendues.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et professionnel constituent un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir, et de la lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont conformes à ceux de la charte académique. Les notes des bulletins avec un coefficient selon la filière d'origine du candidat. Les épreuves de langues (résultats en CO), les fiches avenir (auquel on affecte un coefficient afin de faire prévaloir certains critères), les lettres de motivation, l'avis du chef d'établissement. Ces 4 critères seront les seules modalités de choix. En matière d'accueil, le taux minimum d'accès au BTS issue de l'enseignement pro sera respecté et la pertinence de la continuité en fonction de la spécialité des bacs pro sera pris en considération (fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La cohérence des dossiers est importante. Les éléments de décisions portent à la fois :

- sur les résultats scolaires du candidat,
- sur sa motivation ainsi que sa connaissance de la formation et le projet personnel de l'étudiant.

Il convient de fournir tous les documents susceptibles d'éclairer la commission en particulier la lettre de motivation.

Signature :

Hamed CHENITI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Guy

Mollet