

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	274	38	65	30	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	36	237	127	193	30	61
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	324	73	114	30	61

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée Guy Mollet prépare au BTS MCO "Management Commercial Opérationnel"

De manière générale, un fort intérêt pour les métiers du commerce est indispensable, ainsi qu'un bon niveau en expression orale.

Vous pouvez obtenir des renseignements en vous connectant sur le site : <https://lyceeguymollet.fr/>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont conformes à ceux de la charte académique. Les notes des bulletins avec un coefficient selon la filière d'origine du candidat. Les épreuves de langues (résultats en CO), les fiches avenir (auquel on affecte un coefficient afin de faire prévaloir certains critères), les lettres de motivation, l'avis du chef d'établissement. Ces 4 critères seront les seules modalités de choix. En matière d'accueil, le taux minimum d'accès au BTS issu de l'enseignement pro sera respecté et la pertinence de la continuité en fonction de la spécialité des bac pro sera prise en considération (fiche avenir).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence des dossiers est importante. Les éléments de décisions porte à la fois

- sur les résultats scolaire du candidat ,

- sur sa motivation ainsi que sa connaissance de la formation et le projet personnel de l'étudiant.

Il convient de fournir tous les documents susceptibles d'éclairer la commission en particulier la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles)	Notes dans les enseignements cités	Bulletins de 1ère et Tale, appréciation des professeurs et chef d'établissement ou note obtenues au bac pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Evolution, capacité à progresser	Le niveau général et la capacité à progresser du candidat seront appréciés à travers les notes des bulletins des classes de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, autonomie	Le savoir-être du candidat, son aisance orale et son autonomie seront envisagés à travers les appréciations portées par les enseignants et la vie scolaire. Une assiduité et une ponctualité satisfaisantes sont attendues.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet	Une connaissance des finalités de la formation et une certaine pertinence avec le projet personnel et professionnel constituent un atout supplémentaire perceptible à la lecture de la fiche Avenir.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--	--	--

Signature :

Hamed CHENITI,
Proviseur de l'établissement Lycée Guy Mollet