

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Guy Mollet - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	9	278	22	50	28	17
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	88	21	40	28	17
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	172	46	78	28	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Commerce International s'adresse aux élèves qui aiment les langues étrangères (2 langues sont obligatoires)

Un stage professionnel de 2 mois à l'étranger est obligatoire en première année Mai et Juin.

Cette formation vise à acquérir le savoir faire au développement des activités prof. telles que les études et les veilles de marché internationales, les ventes à l'export, les achats à l'import, la coordination des services à l'import et à l'export ou à la gestion des relations dans leur contexte pluriculturel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont conformes à ceux de la charte académique. Les notes des bulletins avec un coefficient selon la filière d'origine du candidat. Les épreuves de langues (résultats en CO), les fiches avenir (auquel on affecte un coefficient afin de faire prévaloir certains critères), les lettres de motivation, l'avis du chef d'établissement. Ces 4 critères seront les seules modalités de choix. En matière d'accueil, le taux minimum d'accès au BTS issu de l'enseignement pro sera respecté et la pertinence de la continuité en fonction de la spécialité des bac pro sera prise en considération (fiche avenir).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La cohérence des dossiers est importante. Les éléments de décisions porte à la fois

- sur les résultats scolaire du candidat ,

- sur sa motivation ainsi que sa connaissance de la formation et le projet personnel de l'étudiant.

Il convient de fournir tous les documents susceptibles d'éclairer la commission en particulier la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS et surtout les langues vivantes	Résultats en anglais et et LV2 Notes obtenues à l'EAF (Ecrit et oral) Notes obtenues en histoire/géographie	Notes de 1ère et Tale et appréciation des enseignants et notes obtenues au bac si disponibles. Notes obtenues à l'EAF. Notes de 1ère et de Tale ou notes obtenues au bac si disponibles.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Assiduité aux cours Attitude au travail... Comportement (bavardages)	Le savoir-être du candidat et son aisance orale seront envisagés à travers les appréciations portées par les enseignants et la vie scolaire. Une assiduité et une ponctualité satisfaisantes sont attendues Appréciations des professeurs sur les bulletins Avis du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Connaissance de la formation,	Complémentaire
Engagements, activités et	Aucun critère défini			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pour ce champ d'évaluation			
--	-------------------------------	--	--	--

**Signature :**

Hamed CHENITI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Guy Mollet