

Rapport public Parcoursup session 2023

Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Technicien de la mer et du littoral

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université du littoral - Site de Calais - - DEUST - Technicien de la mer et du littoral | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 219 | 100 | 120 | 10 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

les attendus dans les dossiers des candidats sont de :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions du DEUST TML, le lycéen doit attester d'une bonne maîtrise des compétences scientifiques tant théoriques qu'expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre, en Sciences et Technologie de Laboratoire à la fin de la classe de terminale en priorité. D'autres compétences scientifiques peuvent, sous réserve de l'avis de la commission d'évaluation, permettre une intégration en DEUST TML. La formation professionnelle en lycée est peu conciliable pour

une entrée dans cette formation.

D'autres compétences liées à l'implication du lycéen dans des structures de protection ou d'étude de l'environnement terrestre ou marin sont un plus. L'acquisition de niveaux de plongée par exemple est aussi un facteur d'intégration professionnel (stage ou emploi) au même titre que la mobilité géographique.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DEUST TML est organisé sur deux ans et comporte deux parcours, sur la Gestion et l'Aménagement de l'Environnement et du Littoral et sur la Valorisation et la Production de Bio-ressources Aquatiques. Le premier semestre est commun aux deux parcours et des enseignements de spécialité sont dispensés de manière progressive dans les autres semestres aussi par des professionnels extérieurs. Deux stages sont réalisés à la fin de chaque année et ont une durée respective minimale de 8 semaines et 4 mois. Ils donnent lieu à la rédaction d'un mémoire et une soutenance orale. Ces stages sont à trouver par les étudiants, que ce soit en France ou à l'étranger, et leur permettent d'acquérir des compétences professionnelles et, le cas échéant, de développer la maîtrise d'une autre langue. Les enseignements concernent les domaines scientifiques de la biologie, des sciences de la terre, de la géographie et de l'environnement. Des cours transversaux (chimie, droit, NTIC...) sont donnés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Examen des notes obtenues en première et terminale dans les disciplines correspondant aux attendus du parcours | | Notes de première et terminale en biologie, biotechnologies, mathématiques, physique-chimie, français, anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodes de travail | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail, implication, vie scolaire | | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale et sur la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence entre les acquis, les compétences, le projet professionnel du candidat et les attendus de la formation | | Projet de formation, centre d'intérêt | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Certifications et compétences obtenues en dehors du cursus scolaire en relation avec la formation | | Implication dans le tissu associatif de protection de la nature, plongée sous marine | Essentiel |

Signature :

HASSANE SADOK,
Président de l'établissement Université du littoral - Site de Calais -