

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	25	145	44	74	27	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	34	29	29	27	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des cours généraux : français, anglais, économie-droit, management.

Des activités en lien avec l'entreprise : 6 semaines de stage en 1ère année et 6 semaines en 2è année.

Des ateliers professionnels hebdomadaires : mises en situation d'entreprise, préparation des stages, entraînements CCF.

Des activités professionnelles : gestion de la relation avec la clientèle, les fournisseurs, gestion des ressources humaines, financières, gestion des risques, communication interne et externe.

Maîtrise d'un progiciel de gestion intégrée, d'outils informatiques et de communication.

A l'issue du B.T.S P.M.E il est également possible d'envisager une poursuite d'études ( Bac+3)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le Lycée propose deux formations de B.T.S Tertiaire G.P.M.E et N.D.R.C. Ceux - ci obtiennent chaque année un taux de réussite à l'examen très satisfaisant : 100% de réussite au B.T.S N.D.R.C et 72 % de réussite au B.T.S G.P.M.E lors de la session 2023.

A l'issue de leur deuxième année, la majorité des étudiants poursuivent leurs études en licence professionnelle grâce aux compétences acquises lors des deux années de formation, quelques uns seulement font le choix du marché de l'emploi.

Même si les critères scolaires et les résultats obtenus sont des indicateurs de compétences de premier ordre, lors de l'étude des candidatures sur le site parcoursup, les commissions accordent une attention particulière aux indications portées sur le C.V et de la lettre de motivation. Les expériences acquises lors de stages, d'emplois saisonniers ou de participations associatives sont particulièrement recherchées puisqu'elles attestent de l'autonomie du futur étudiant. La capacité à s'adapter à son environnement est également un critère de choix important pour ces deux formations.

35 places sont proposées

28 étudiants sont inscrits.

25 issus de Parcoursup

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

les résultats académiques pris en compte : les résultats annuels, l'implication , les progrès réalisés au cours de la scolarité, les appréciations dans les enseignements et appréciations globales

Les critères les plus explicites dans l'analyse des candidatures :

le projet motivé et la lettre de motivation sont particulièrement étudiés

le savoir être : la capacité à s'investir et à s'adapter à son environnement, le travail en équipe

la motivation : l'engagement du futur étudiant, expériences acquises en dehors du temps scolaire, la présence

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	METH	Capacités organisationnelles	Méthodes de travail.	Important
	COMM	Compétences en communication	Capacités à communiquer de façon claire et construite.	Important
	ORTH	Etre capable de s'exprimer à l'écrit sans faute	Capacités à écrire de façon structurée et sans faute d'orthographe.	Important
	LV	Curiosité pour l'approfondissement en langues vivantes	Capacité à maîtriser une langue vivante étrangère.	Important
	EQUI	Etre capable de s'adapter au travail en équipe	Capacités à travailler en équipe, par projet.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Adaptabilité	Capacité à s'adapter à un environnement nouveau	Capacité à s'adapter à un nouvel environnement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	ORIEN	Choisir cette formation afin d'envisager une poursuite d'études ou un emploi dans ce domaine d'activité.	Envisager la réalisation du B. T.S au sein d'un parcours permettant la poursuite d'études après l'examen.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAG	Toute implication citoyenne ou innovante.	Mettre en valeur toute expérience personnelle ou innovante.	Complémentaire

**Signature :**

Béatrice DE MARTINIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Albert Chatelet