

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 57%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)	Jury par défaut	Autres candidats	23	109	103	71	25
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	44	40	40	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	69	65	47	17	68 %
			Masculin	40	38	24	8	32 %
			Total	109	103	71	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	15	15	5	55,6 %
			Masculin	27	25	25	4	44,4 %
			Total	44	40	40	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	12	2	50 %
				AB	8	8	7	2	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	26	26	22	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	8	3	0	0 %
				Sans mention	44	43	29	16	76,2 %
				AB	21	20	14	3	14,3 %
				B	5	5	3	2	9,5 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	79	77	49	21	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	8	8	2	22,2 %
				AB	18	18	18	5	55,6 %
				B	13	13	13	2	22,2 %
				Total	44	40	40	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	92	64	22	88 %
			En réorientation	6	6	4	2	8 %
			Non scolarisés	7	5	3	1	4 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	109	103	71	25	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	36	36	9	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	44	40	40	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Albert Chatelet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (7392)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prise en compte des résultats et des appréciations. Valorisation de l'investissement de l'élève qui a permis l'acquisition des compétences du cycle terminal.	Motivation et progrès réalisés au cours du cycle terminal.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Découvrir de nouveaux outils méthodologiques.	Méthodes de travail	Important
	Communiquer de façon claire et structurée. Découvrir de nouveaux outils de communication.	Compétences orales, capacités à communiquer de façon claire et construite	Important
	Structures de phrases et orthographe lisibles.	Capacité à écrire avec clarté et sans fautes d'orthographe.	Important
	Etre capable de maîtriser une langue vivante étrangère.	Qualité de l'expression en langue vivante étrangère.	Important
	Valorisation de la capacité à travailler en équipe pour mener à bien des projets d'études.	Capacité à s'intégrer en équipe et de travailler par projet.	Important
Savoir-être	Adaptabilité	Capacité à s'adapter dans un nouvel environnement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Construire un projet cohérent et adapté.	Envisager le B.T.S au sein d'un parcours de formation qui permettra une poursuite d'études après le diplôme du B.T.S.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prendre des initiatives.	Tout type d'expérience complémentaire ou originale.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Lycée propose deux formations de BTS Tertiaire G.P.M.E et N.D.R.C. Ceux-ci obtiennent chaque année un taux de réussite à l'examen très satisfaisant : 84.62% de réussite au BTS N.D.R.C et 92.86% de réussite au BTS G.P.M.E. lors de la session 2024. A l'issue de leur deuxième année, la majorité des étudiants poursuivent leurs études en licence professionnelle grâce aux compétences acquises lors des deux années de formation, quelques uns seulement font le choix du marché de l'emploi. Même si les critères scolaires et les résultats obtenus sont des indicateurs de compétences de premier ordre, lors de l'étude des candidatures sur le site Parcoursup, les commissions accordent une attention particulière aux indications portées sur le CV et de la lettre de motivation. Les expériences acquises lors de stages, d'emplois saisonniers ou de participations associatives sont particulièrement recherchées puisqu'elles attestent de l'autonomie du futur étudiant. La capacité à s'adapter à son environnement est également un critère de choix important pour ces deux formations.

En BTS NDRC : 35 places sont proposées

33 étudiants sont inscrits dont via parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les critères les plus explicites dans l'analyse des candidatures :

Les résultats académiques pris en compte : les résultats annuels, l'implication,; les progrès réalisés au cours de la scolarité, les appréciations dans les enseignements et appréciations globales.

Le projet motivé et la lettre de motivation sont particulièrement étudiés

Le savoir-être : la capacité à s'investir et à s'adapter à son environnement, le travail en équipe

La motivation : l'engagement du futur étudiant, expériences acquises en dehors du temps scolaire, la présence

Signature :

Béatrice DE MARTINIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Albert Chatelet