

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 52%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 31                         | 158   | 95   | 95   | 10   |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 21  | 17   | 17   | 2  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 84  | 45   | 45   | 3                                      | 30 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 74  | 50   | 50   | 7                                      | 70 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>158</b>                                  | <b>95</b>  | <b>95</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 11  | 9  | 9  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 10  | 8  | 8  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>21</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe           | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                  |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 25  | 25   | 25   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |                  |                            | AB             | 10  | 10   | 10   | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | B              | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>45</b>                                   | <b>45</b>  | <b>45</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                  | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                  |                            | Sans mention   | 18  | 18   | 18   | 5                                      | 62,5 %       |
|  |                 |                  |                            | AB             | 24  | 24   | 24   | 2                                      | 25 %         |
|  |                 |                  |                            | B              | 7   | 7  | 7  | 1                                      | 12,5 %       |
|  |                 |                  |                            | <b>Total</b>   | <b>50</b>                                   | <b>50</b>  | <b>50</b>  | <b>8</b>                               | <b>100 %</b> |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 51  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                                       | AB             | 10  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                                       | B              | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>63</b>                                   | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | Sans mention   | 7   | 6  | 6  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                                       | AB             | 7   | 6  | 6  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | B              | 5   | 4  | 4  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                                       | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>21</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 86  | 86   | 86   | 9                                      | 90 %         |
|  |                 |   | En réorientation    | 10  | 7  | 7  | 1                                      | 10 %         |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 24  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 38  | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>158</b>                                  | <b>95</b>  | <b>95</b>  | <b>10</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 19  | 16   | 16   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Autres              | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>21</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7391) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                         | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes des bulletins et des épreuves d'examen                                 | Les moyennes et résultats d'épreuves d'examens obtenus, notamment dans les domaines qui existent encore ou ont un impact dans le BTS (Droit et Economie, Management, Gestion, Anglais, Français et Mathématiques). | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Les compétences, acquis et savoir-faire                                      | Les compétences, acquis et savoir-faire mentionnés dans les bulletins et tous autres documents transmis qui sont mobilisables dans la formation de BTS.  | Important                       |
| Savoir-être   | Le savoir-être du candidat   | Le savoir-être mentionné dans les bulletins et tous autres documents transmis qui est mobilisable dans la formation de BTS.  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet de formation | La cohérence de la formation d'origine du candidat avec la formation de BTS visée, la connaissance de la formation de BTS et la motivation exprimée par le candidat dans son projet de formation motivé.           | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et centres d'intérêt   | Les engagements, activités, centres d'intérêt et réalisations péri ou extra-scolaires des candidats, mentionnés dans son projet de formation motivé.   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STD2A**

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

### **Série STHR**

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les commissions d'examen des vœux, composées d'enseignants qui interviennent dans le BTS, en première et/ou en deuxième année étudient les dossiers Parcoursup des candidats pour les évaluer et établir un classement des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Bien expliquer son parcours de formation et mettre en avant les éventuelles expériences professionnelles et/ou extra-scolaire.

**Signature :**

Alain PREVOST,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alexandre Ribot