

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Alexandre Ribot - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	25	307	51	80	14	49
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	24	22	22	14	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Support à l'Activité Managériale forme des assistants qui travaillent en collaboration avec des cadres dans tout type d'organisation (entreprise, administration, association) et dans des domaines très variés (domaine des ressources humaines, domaine commercial, juridique, événementiel, tourisme, ...).

Enseignement général (Français, LV1, LV2, Culture Economique Juridique et Managériale) : 50% des enseignements
Enseignements professionnels: 50% des enseignements
Optimisation des processus administratifs

Gestion de projet

Contribution à la gestion des ressources humaines

Ateliers de professionnalisation

15 semaines de stage en entreprise sur les deux années de formation : 10 semaines en 1ère année et 5 semaines en 2ème année.

Sécurisation du parcours de formation avec la possibilité, au cours de la 1ère année ou pour la 2ème année, de faire le BTS en apprentissage.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à contacter l'équipe pédagogique par mél à bts.sam@ribot.info et à consulter le site Internet du Lycée : <http://www.alexandre-ribot.fr>.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a fondé son analyse des candidatures avec les informations sur le/la candidat(e) mises à sa disposition sur ParcoursSup : scolarité, bac, bulletins, fiche avenir, projet de formation, activités et centres d'intérêt et documents (s'il y en avait). La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants qui dispensent des cours dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux est, entre autres, sensible au sérieux, à la motivation, aux efforts et aux progrès qui transparaissent dans les appréciations des bulletins et de la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins et des épreuves d'examen	Les résultats académiques obtenus par les candidats pendant leur parcours de formation (via les bulletins), dans la fiche avenir et aux épreuves d'examens passées.	Les moyennes périodiques (trimestrielles ou semestrielles) et résultats d'épreuves d'examens obtenus (épreuves anticipées de 1ère, épreuves du baccalauréat de terminale déjà connues et saisies dans Parcoursup et pour les candidats qui seraient déjà bacheliers, relevé des notes obtenues) notamment dans les domaines qui existent encore ou ont un impact dans le BTS (Droit et Economie, Management, Ressources humaines, Administration, Communication, Accueil, Gestion, Anglais, Français et Espagnol ou Allemand).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences, acquis et savoir-faire	Les compétences académiques, acquis méthodologiques et savoir faire développés par les candidats pendant leur parcours de formation qui transparaissent, entre autres dans les appréciations des bulletins et de la fiche avenir.	Les compétences, acquis et savoir-faire mentionnés dans les bulletins et tous autres documents transmis qui sont mobilisables dans la formation de BTS.	Important
Savoir-être	Le savoir-être du candidat	Le savoir-être du candidat qui transparaît, entre autres dans	Le savoir-être mentionné dans les bulletins et tous autres	Important

		les appréciations des bulletins, de la fiche avenir et des activités et centres d'intérêt qu'il a renseignés.	documents transmis qui est mobilisable dans la formation de BTS.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet de formation	Les éléments de motivation, de cohérence de son projet de formation et son implication dans la construction de son projet de poursuite d'études Post-Bac, renseignés dans la fiche avenir, le projet de formation, les activités et centres d'intérêt et éventuellement dans les documents téléversés.	La cohérence de la formation d'origine du candidat avec la formation de BTS visée, la connaissance de la formation de BTS et la motivation exprimée par le candidat dans son projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêt	Les engagements, activités et centres d'intérêt et réalisations péri ou extra-scolaires du candidat, renseignés dans les bulletins, la fiche avenir, le projet de formation, les activités et centres d'intérêt et éventuellement dans les documents téléversés.	Les engagements, activités, centres d'intérêt et réalisations péri ou extra-scolaires des candidats, mentionnés dans son projet de formation motivé.	Complémentaire

Signature :

Alain PREVOST,
Proviseur de l'établissement Lycée Alexandre Ribot