

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Eugene Woillez - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	3	27	8	9	26	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	57	44	50	26	61
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	41	28	39	26	61

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer d'une appétence pour la valorisation des produits, l'animation d'une équipe ou d'un lieu de vente

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats font l'objet d'une notation paramétrée prenant en compte :

- Les résultats scolaires de Première et de Terminale dans les matières que nous considérons comme prédictives des épreuves du BTS MCO ou des résultats à l'examen du BTS dans ces matières,
- La fiche avenir.

Nous établissons ensuite un seuil au-delà duquel les dossiers des candidats font l'objet d'un pré-classement.

Nous réunissons ensuite la Commission d'examen des vœux qui attribue une note qualitative à chacun des dossiers pré-classés, note qualitative qui repose sur :

- le caractère personnel et authentique du projet motivé de formation,
- la qualité des appréciations portées par les enseignants sur les bulletins, dans lesquelles nous cherchons notamment des témoignages sur

l'investissement scolaire et citoyen du candidat, son dynamisme à l'oral, sa capacité à faire preuve de dynamisme, de force de proposition.

La Commission d'examen des vœux établit donc un classement définitif des dossiers de candidats.

Dans la phase complémentaire, nous prenons un critère supplémentaire pour fonder notre réponse aux demandes d'admission : la possibilité

pour le candidat de rejoindre effectivement notre établissement à la rentrée. Cela nous conduit à ne pas réserver une réponse positive aux

candidats qui ne font pas état d'un domicile ou d'un point d'attache dans le département du Pas-de-Calais ou de la Somme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons vivement aux candidats la rédaction d'un projet motivé de formation authentiquement personnel, pour lequel sont mis en avant les atouts qui seront mobilisés, pourvu que ceux-ci soient également attestés par les appréciations portées par les enseignants des classes de

Première et de Terminale dans les bulletins périodiques.

Nous conseillons également aux candidats de ne postuler une admission dans notre formation dans le cadre de la phase de la procédure

complémentaire que s'ils ont matière à garantir une présence effective dans l'établissement le jour de la rentrée

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Partie quantitative des bulletins scolaires	Notes et appréciations des professeurs dans les disciplines en rapport avec le référentiel du BTS MCO	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation du travail personnel	Partie qualitative des bulletins scolaires	Appréciations des professeurs sur l'autonomie, la régularité du travail personnel	Très important
Savoir-être	Expression orale, dynamisme	Partie qualitative des bulletins scolaires	Appréciations des professeurs sur la participation active aux cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences	Authenticité du projet motivé de formation	Evocation des stages en entreprises dans le projet motivé de formation du candidat. Connaissance des emplois pour lesquels le BTS MCO permet raisonnablement de postuler.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Mentions complémentaires portées sur les bulletins périodiques sur l'engagement du lycéen.	Mentions sur les bulletins scolaires portant sur l'engagement citoyen	Très important

**Signature :**

Patrick LAHOUSTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Eugène Woillez