

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	9	229	19	21	19	49
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	44	26	28	19	49
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	91	40	61	19	49

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS forme des collaborateurs qui exercent leurs fonctions auprès d'un ou plusieurs responsables par des activités d'interface, de coordination et d'organisation.

Ces activités peuvent être réalisées :

en soutien au manager : le collaborateur prépare, facilite et suit le travail d'un ou de plusieurs responsables.

en tant que gestionnaire de dossier : le collaborateur participe à l'efficacité de l'entreprise par des activités plus ou moins spécialisées selon le service dans lequel il/elle exerce.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants.es chargés.es de cette mission se sont réunis.es en présentiel afin d'harmoniser leurs pratiques d'évaluation et sont intervenus.es sur des dossiers "test".

Les enseignants travaillent en binôme pour la sélection.

Les critères retenus lors de l'évaluation des dossiers sont :

- Les résultats de la scolarité lors des années précédentes ;
- Les avis des enseignants des différentes matières ;
- L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'études.

Les enseignants.es ont porté une attention particulière à la lettre de motivation et aux activités annexes réalisées par les candidats.es

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignants.es chargés.es du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats.es, ni la connaissance de la formation. Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction d'un dossier de candidature qui soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	La moyenne individuelle et la moyenne de la classe Les bulletins des classes de Première et de Terminale et les relevés de notes pour le post-bac	Les résultats communiqués sur les bulletins des années précédentes	Essentiel
	Progression des résultats	Les moyennes de Première et de Terminale	Les résultats communiqués avec les bulletins des années précédentes	Important
	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou de l'épreuve finale	Les notes obtenues lors des épreuves anticipées	Les notes communiquées sur la fiche candidat ou son relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	L'engagement du.e de la candidat.e pour sa réussite	Les commentaires des enseignants dans les bulletins	Important
	Qualité de l'orthographe	Critère important au regard des métiers envisagés	La lettre de motivation pour entrer dans la formation	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciation globale des enseignants	Les avis émis par les enseignants dans les bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Etude de la lettre de motivation, des activités au sein de l'établissement et des activités annexes	Les avis émis par les enseignants de la formation dans les bulletins et la lettre de motivation	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Les avis des professeurs, participation aux journées ouvertes, aux journées d'intégration	Les avis des enseignants, la prise de renseignements sur la formation (portes ouvertes, rendez-vous téléphoniques)	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Les avis des enseignants dans les bulletins et sur le dossier de candidature	Les avis des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	La participation à la vie de l'établissement et des organisations hors de l'établissement	La lettre de motivation et les informations de la fiche Avenir	Important
	Engagement associatif	La participation à la vie de l'établissement et des organisations hors de l'établissement	La fiche Avenir et la lettre de motivation	Important

Signature :

Delphine CARTON,
Proviseur de l'établissement Lycée Anatole France