

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 49%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385) | Jury par défaut | Autres candidats | 6 | 31 | 17 | 17 | 4 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 12 | 10 | 10 | 3 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 19 | 57 | 52 | 52 | 9 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 16 | 11 | 11 | 4 | 100 % |
| | | | Masculin | 15 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 31 | 17 | 17 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 10 | 8 | 8 | 1 | 33,3 % |
| | | | Masculin | 2 | 2 | 2 | 2 | 66,7 % |
| | | | Total | 12 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 33 | 33 | 33 | 5 | 55,6 % |
| | | | Masculin | 24 | 19 | 19 | 4 | 44,4 % |
| | | | Total | 57 | 52 | 52 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 5 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 8 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 16 | 14 | 14 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 14 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | Total | | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 5 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 33,3 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 12 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 32 | 28 | 28 | 6 | 66,7 % |
| | | | | AB | 12 | 11 | 11 | 2 | 22,2 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 1 | 11,1 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 57 | 52 | 52 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 11 | 9 | 9 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 13 | 2 | 2 | 1 | 25 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 31 | 17 | 17 | 4 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 11 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 12 | 10 | 10 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 50 | 45 | 45 | 8 | 88,9 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 6 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 57 | 52 | 52 | 9 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Anatole France - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7385) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Moyenne générale | Les résultats communiqués sur les bulletins des années précédentes | Essentiel |
| | Progression des résultats | Les résultats communiqués avec les bulletins des années précédentes | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat ou de l'épreuve finale | Les notes communiquées sur la fiche candidat ou son relevé de notes du baccalauréat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Les commentaires des enseignants dans les bulletins | Important |
| | Qualité de l'orthographe | La lettre de motivation pour entrer dans la formation | Très important |
| Savoir-être | Concentration en classe | Les avis émis par les enseignants dans les bulletins | Important |
| | Capacité à s'investir | Les avis émis par les enseignants de la formation dans les bulletins et la lettre de motivation | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Les avis des enseignants, la prise de renseignements sur la formation (portes ouvertes, rendez-vous téléphoniques) | Très important |
| | Capacité à réussir dans la formation | Les avis des enseignants et du chef d'établissement | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement étudiant | La lettre de motivation et les informations de la fiche Avenir | Important |
| | Engagement associatif | La fiche Avenir et la lettre de motivation | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants chargés de cette mission se sont réunis.es en présentiel afin d'harmoniser leurs pratiques d'évaluation et sont intervenus sur des dossiers "Test"

Les enseignants travaillent en binôme pour la sélection

Les critères retenus lors de l'évaluation des dossiers sont :

- Les résultats de la scolarité lors des années précédentes ;
- Les avis des enseignants des différentes matières ;
- Les enseignants ont porté une attention particulière à la lettre de motivation et aux activités annexes réalisées par les candidats
- L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'études.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignants chargés du recrutement ont regretté que de nombreuses lettres de motivation ne soient que des copies de documents d'internet qui ne permettent pas de mettre en valeur les motivations des candidats, ni la connaissance de la formation.

Pour de nombreux candidats, la partie "Informations diverses" de Parcoursup n'est pas complétée.

La commission encourage les candidats.es à réfléchir sur la construction d'un dossier de candidature qui soit le reflet de leurs envies, particularités, motivations,...

Signature :

Delphine CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Anatole France