

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Darras - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Darras - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	5	94	10	10	38	61
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	22	158	65	94	38	61
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	218	16	24	38	61

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation a pour but de former des vendeurs-manageurs Commerciaux. Le Lycée H. DARRAS bénéficie, d'un solide partenariat avec des entreprises, inscrit depuis de longues années. Le vendeur-manager commercial sera chargé de : gérer la relation client dans sa globalité, de la prospection à la fidélisation. Il devra travailler en réseau et dans une logique de coopération. Pour cela, il apprendra à maîtriser les outils d'information, de communication, dans la volonté de contribuer à l'intelligence d'une politique commerciale efficace...

Commercial généraliste exerçant dans tous secteurs d'activités tout type d'organisation tout type de clientèle en présentiel, à distance et en e-relation. Culture numérique de qualité, mise en œuvre de la stratégie omnicanale pour accompagner la clientèle à tous stades de la commercialisation.

Informations sur la formation : consulter le référentiel d'activités professionnelles BTS NDRC.

Poursuite d'études en post-bts notamment en L3.

En deuxième année présentation des formations post-bts (immobilier, banque, assurances, vente automobile).

Immersion possible pour les Terminales durant cours et td, échanges avec enseignants et étudiants.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Création d'une commission d'examen des dossiers avec l'ensemble de l'équipe pédagogique une classification est donc effectuée par collège

(bac pro, retour enseignement sup et bac généraux, bac stmg) et ensuite une classification des dossiers est effectuée, ainsi nous soumettons 3

listes de candidats classés dans leur collège respectif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien remplir le dossier dans sa totalité et ne le valider qu'à cette condition. Il y a parfois pour les bac pros une inadéquation entre l'avis favorable et le niveau des candidats. Les candidats ne doivent pas négliger la lettre de motivation, la personnaliser et éviter de recopier des lettres type trouvées sur internet. Il est fortement conseillé aux candidats de prendre connaissance du contenu des études et choisir une formation en connaissance de cause pour éviter de découvrir celle-ci au moment de la rentrée et être totalement déçu.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Scolaires	Résultats scolaires	Résultats Scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciations des bulletins	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Argumentation du projet motivé	Rédaction du projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc GODEFFROY,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Darras