

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Darras - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Darras - BTS - Services - Analyses de biologie médicale	Jury par défaut	Autres candidats	10	922	57	152	15	18
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	80	20	24	15	18
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	312	61	84	15	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux activités expérimentales et aux technologies du diagnostic médical pratiquées en laboratoire dans les secteurs de la santé

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physiologie et physiopathologie humaines, biochimie, physique-chimie, mathématique

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe pluriprofessionnelle, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique et robotisé

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral dans la perspective de travail collaboratif et pour échanger avec les professionnels du secteur

## Attendus locaux

Le technicien d'Analyses de Biologie Médicale est un spécialiste de l'analyse. Son objectif majeur est de définir l'origine d'une pathologie ou de prévenir celle-ci. Il réalise ainsi les analyses demandées par un médecin suite à une prescription.

Il peut travailler dans différents secteurs : la biochimie, la microbiologie, l'hématologie, la sérologie, l'anatomo-pathologie qui sont eux-mêmes divisés en plusieurs parties.

Il travaillera sur des échantillons prélevés sur les patients, les plus courants étant le sang, les urines, à l'aide d'automates, en suivant des procédures et des instructions en accord avec la norme NF-EN-ISO 15189.

Il va acquérir tout au long de sa scolarité les compétences analytiques lui permettant de rendre des résultats de qualité : traçabilité, identité-vigilance, réactif-vigilance... des compétences techniques lui permettant de manipuler les échantillons en toute sécurité biologique ainsi que l'autonomie lui permettant de mener à bien ses missions.

Le technicien d'Analyses de Biologie Médicale doit être :

- Organisé pour être efficace

- Rigoureux pour assurer la qualité de ses résultats
- Sociable pour travailler en équipe
- Responsable pour travailler en toute sécurité

L'étudiant doit:

- avoir un goût particulier pour les études scientifiques notamment la biologie surtout dans le cadre de la santé
- aimer pratiquer les manipulations, en effet vous verrez ci-dessous que la moitié de l'emploi du temps s'effectue dans un laboratoire.
- s'exprimer correctement à l'écrit comme à l'oral (il passera une épreuve orale de 45 minutes de soutenance de dossier en fin de deuxième année).
- être capable d'adapter des codes et des comportements professionnels assez rapidement.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS exerce son activité dans les labos d'analyses médicales. Il doit être capable de réaliser des analyses et examens courants dans les domaines de la biochimie clinique, de la microbiologie médicale, de l'hématologie, et de l'immunologie. Mettre en service, utiliser, assurer l'entretien courant des appareils, participer à la mise au point de techniques nouvelles, traiter et transmettre des résultats au moyen de l'informatique... feront également partie de son quotidien. Il faudra donc une bonne adaptabilité tout au long de la carrière une forte culture scientifique et technologique, associée à un sens élevé des relations humaines et des responsabilités...

32h/semaine : Les matières générales : français, anglais, mathématiques et sciences phys. Les matières de spécialité : biochimie, microbiologie, hématologie, immunologie et connaissance du milieu professionnel (CMP).

TD : en français, anglais, maths et CMP

TP : en physique, biochimie, microbiologie hématologie et CMP.

TP/TD 50% du temps en 1<sup>ère</sup> et 70% 2<sup>ème</sup> année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés par 4 commissions : une pour les bacs généraux, une pour les bacs technologiques, une pour les étudiants "sup" ayant eu le bac au moins 1 année avant l'année de demande et une pour les bacs professionnels.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour les bacs généraux, les enseignements de spécialités nécessaires sont maths et/ou svt et/ou sc physiques.

Tous les bacs STL sont étudiés

Bac ST2S : les mentions B ou TB sont examinés (pas d'adéquation du programme avec les pré requis demandés)

De toute façon, sont demandés des élèves autonomes, investits, ayant le goût de l'effort. Pour les sup, les parcours doivent être complets avec

une lettre justifiant la demande de réorientation et expliquant les motivations. TOUS LES DOSSIERS OBEISSANT A CES REGLES SONT EXAMINES.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Scolaires	Résultats scolaires	Résultats Scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciation des bulletins	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Motivé	Argumentation du projet motivé	Rédaction du projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc GODEFFROY,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Darras