

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Darras - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	2	137	6	6	10	68
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	48	45	48	10	68
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	25	21	25	10	68

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur « Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle » est un spécialiste des ouvrages, des équipements et des procédés relevant des domaines de la chaudronnerie, de la tôlerie, de la tuyauterie industrielle et des structures métalliques. Il intervient à tous les niveaux depuis la conception jusqu'à l'obtention (conception -- organisation de la fabrication -- réalisation, assemblage et contrôle) d'ensembles chaudronnés et de tuyauterie (ouvrages chaudronnés, ouvrages de tôlerie, tuyauteries industrielles, structures métalliques ...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de sélection : groupe de professeurs enseignant en première et/ou deuxième année du BTS Recherche et classement des dossiers

des élèves vus :

- aux portes ouvertes de l'établissement

- aux immersions (hors période COVID) - aux visites de présentation de notre filière dans les établissements des alentours (Noeux, Béthune, Lens, Oignies, Wingles, Hénin, Douai....)

Classement en fonction de la lecture des pièces du dossier parcoursup (fiche avenir, lettre de motivation, bulletins ...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers sont lourds à étudier.

Une personnalisation de la demande de l'inscription dans notre section est fortement encouragée :

- démarche de visite de l'établissement et voir immersion dans la section
- lettre de motivation en rapport avec les attentes de la formation du BTS CRC

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Scolaires	Résultats scolaires	Résultats Scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir être	Appréciations de bulletins	Avis sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Argumentation du projet motivé	Projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean Marc GODEFFROY,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Darras