

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Autres candidats	13	117	93	24	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	25	19	19	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	45	45	26	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	35	4	3	23,1 %
			Masculin	77	58	20	10	76,9 %
			Total	117	93	24	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	24	19	19	5	100 %
			Total	25	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	44	44	25	11	100 %
			Total	45	45	26	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	14	14	5	4	80 %
				AB	9	9	5	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	30	30	14	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	59	46	8	6	75 %
				AB	23	15	2	2	25 %
				B	3	2	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	87	63	10	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	1	20 %
				AB	8	7	7	4	80 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	25	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	24	24	10	6	54,5 %
				AB	13	13	11	5	45,5 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	45	45	26	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	21	21	12	4	30,8 %
			En réorientation	5	5	1	1	7,7 %
			Non scolarisés	16	8	2	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	75	59	9	7	53,8 %
			Total	117	93	24	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	15	15	3	60 %
			En réorientation	3	3	3	2	40 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	25	19	19	5	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	42	42	24	9	81,8 %
			En réorientation	2	2	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	9,1 %
			Total	45	45	26	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	35	20	9
		Autres doublettes		9	9	6	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (7381)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79,5 %	79,5 %	76,9 %	81,8 %
		Autres doublettes	20,5 %	20,5 %	23,1 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Scolaires	Résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des bulletins et projet de formation	Appréciations et informations sur la formation	Important
Savoir-être	Appréciations	Appréciations et éléments des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Motivé	Rédaction du projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir	Engagement citoyen, délégué, activités sportives ou culturelles	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats dans les matières scientifiques sont essentiels à l'étude des candidatures. Des notes faibles écartent les candidats, tout comme les appréciations indiquant un comportement inadapté en classe.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés avec les notes de Maths, Sciences-Physiques (ou spécialité) ainsi que celles obtenues au bac français. Un bonus est accordé aux élèves qui ont une mention positive dans leur appréciation de bulletins. Une attention particulière est portée sur l'assiduité et le sérieux des candidats. Une priorité peut être donnée aux élèves venus aux journées portes ouvertes ou en immersion.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux élèves d'apporter un soin particulier à la rédaction du projet de formation. De plus, pour certains élèves des filières professionnelles un renforcement en mathématiques et physique est à prévoir dès l'entrée dans la section. Nous encourageons les élèves à venir en journée Portes Ouvertes, à demander des immersions afin de faire un choix éclairé et éviter les demandes de réorientation en première année voire abandon.

Signature :

Rémi VERNIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Darras