

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Darras - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	12	677	23	25	5	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	18	15	15	5	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	49	37	46	5	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS est un spécialiste des systèmes automatisés de production mis en oeuvre dans les différentes entreprises. Il possède une formation technique, scientifique et humaine qui lui permet, dans le respect des codes, normes et règlements, de participer à la conception, l'installation la mise en service maintenance et l'évolution des syst. autom. de prod. Il est amené à proposer des solutions techniques tout en communiquant avec les entreprises. Il organise l'animation d'équipes, participe à la démarche de qualité, prévient et maîtrise les risques. Il peut ensuite aussi évoluer vers la supervision d'un processus, le technico-commercial...

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés avec les notes de Maths, Sciences-Physiques ( ou spécialité ) ainsi que celles obtenues au bac français.

Un bonus

est accordé aux élèves qui ont une mention positive dans leur appréciation de bulletins (félicitation, encouragements). Une attention particulière

est portée sur toute remarque de comportement ou d'absenteïsme. La priorité est donnée aux élèves venus aux portes ouvertes, en immersion...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des élèves de baccalauréat professionnels prioritaires sont étudiés, classés mais leur nombre ne permet pas une sélection efficace.

De plus un pourcentage non négligeable ne s'inscrivent pas ou ne se présentent pas à la rentrée. Les étudiants étrangers postulent en nombre,

leur traitement du dossier prend du temps. Nous encourageons les élèves à venir en journée Portes Ouvertes, à demander des immersions afin

de faire un choix éclairé et éviter les demandes de réorientation en première année voire abandon.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Scolaires	Moyennes des bulletins	Résultats	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Appréciations	Appréciations de bulletins	Appréciations et éléments des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Motivé	Argumentation du projet	Rédaction du projet motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Jean Marc GODEFFROY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Darras