

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	2	118	25	46	37	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	81	62	76	37	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	110	36	64	37	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sous la forme de cours et de travaux dirigés. Elle dure 33h par semaine, du lundi au vendredi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures est composée de binômes, associant professeurs de BTS et professeurs de pré-bac, ainsi que du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle l'importance portée au projet motivé de l'élève, qui doit être individualisé et cohérent. Ce projet doit être rédigé dans une langue correcte. Il est demandé que l'élève montre qu'il s'est renseigné sur les attendus de la formation et les poursuites d'études ou professionnelles, notamment en assistant aux portes ouvertes des établissements. L'appartenance à une cordée de la réussite est prise en compte.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyennes annuelles des bulletins	Notes de Français, Anglais sur les bulletins scolaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les acquis	Bulletins et fiche Avenir complétée par les enseignants, avis du professeur principal ou du chef d'établissement	Méthodologie et organisation du travail personnel. Bulletins et fiche Avenir. Avis du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Le savoir être	Appréciations portées sur le bulletin et sur la fiche Avenir	Capacité à s'investir et à fournir les efforts nécessaires. Autonomie dans le travail et capacité à travailler en projet commun	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet personnel	Importance accordée au projet motivé, son contenu et sa forme	Fiche avenir et projet de formation motivé Cohérence du projet d'orientation avec la formation suivie Motivation pour la formation choisie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Un engagement dans ou hors établissement	Tout engagement citoyen.	Complémentaire

Signature :

Jean François DELELIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Behal