

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)	Jury par défaut	Autres candidats	2	103	64	17	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	62	53	53	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	150	150	68	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	23	8	2	66,7 %
			Masculin	64	41	9	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	31	31	6	85,7 %
			Masculin	29	22	22	1	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	69	69	38	5	71,4 %
			Masculin	81	81	30	2	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>



Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	16	2	0	0 %
				Sans mention	87	87	31	6	85,7 %
				AB	32	32	25	1	14,3 %
				B	14	14	10	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	38	15	3	100 %
			En réorientation	28	20	2	0	0 %
			Non scolarisés	17	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	53	47	47	7	100 %
			En réorientation	5	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	131	64	6	85,7 %
			En réorientation	12	12	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	7	7	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	65	65	39	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	39	15	2
			Autres doublettes	33	33	12	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7379)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	47,4 %	47,4 %	59,1 %	42,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28,5 %	28,5 %	22,7 %	28,6 %
		Autres doublettes	24,1 %	24,1 %	18,2 %	28,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes de Français, Anglais sur les bulletins scolaires et spécialités. Bulletins et résultats aux épreuves anticipées.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les acquis	Bulletins scolaires et appréciations de l'équipe pédagogique. Avis du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Le savoir être	Capacité à s'investir et à fournir les efforts nécessaires. Autonomie dans le travail et capacité à travailler en projet commun.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet personnel	Fiche avenir et Lettre de motivation. Cohérence du projet d'orientation avec la formation suivie. Motivation pour la formation choisie. Portes ouvertes et immersion.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen. Engagement élève / étudiant. Engagement associatif.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des candidatures est composée de binômes, associant professeurs de BTS et professeurs de pré-bac, ainsi que du chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission rappelle l'importance portée à la lettre de motivation de l'élève, qui doit être individualisé et cohérent. La lettre de motivation doit être rédigée dans une langue correcte. Il est demandé que l'élève montre qu'il s'est renseigné sur les attendus de la formation et les poursuites d'études ou professionnelles, notamment en assistant aux portes ouvertes des établissements. L'appartenance à une cordée de la réussite est prise en compte.

**Signature :**

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal