

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)	Jury par défaut	Autres candidats	5	43	37	28	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	23	50	49	49	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	64	61	41	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	12	11	2	40 %
			Masculin	29	25	17	3	60 %
			Total	43	37	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	5	45,5 %
			Masculin	33	32	32	6	54,5 %
			Total	50	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	26	20	2	28,6 %
			Masculin	36	35	21	5	71,4 %
			Total	64	61	41	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	15	15	11	3	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	31	31	26	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	6	2	2	100 %
				Total	11	6	2	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	18	17	17	5	45,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	23	23	23	6	54,5 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	50	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	10	2	0	0 %
				Sans mention	41	38	26	5	71,4 %
				AB	10	10	10	2	28,6 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
		Total	64	61	41	7	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	24	21	3	60 %
			En réorientation	5	5	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	2	1	20 %
			Scolarité étrangère	10	5	2	1	20 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	43	37	28	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	46	9	81,8 %
			En réorientation	2	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	9,1 %
			Total	50	49	49	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	54	53	38	6	85,7 %
			En réorientation	4	4	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	4	1	0	0 %
			Total	64	61	41	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7378)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires	Notes et appréciations des bulletins scolaires, de première et terminale (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais). Niveau de la classe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis	Qualités rédactionnelles. Acquisition des méthodes de travail et capacité à effectuer les efforts nécessaires transparaissant dans les appréciations des bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Capacité de travail en projet, investissement régulier et coopération au sein d'un groupe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Cohérence avec la formation d'origine et le projet professionnel, en lien avec le commerce et la technique. Connaissance de la formation et notamment immersion et Portes ouvertes. Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements autres	Stages effectués, bénévolat, engagements divers. Cordées de la réussite.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de binômes de professeurs et du chef d'établissement. La commission examine tous les dossiers en portant une attention particulière à la fiche Avenir et aux appréciations sur les bulletins. Elle prend en compte l'appartenance à une Cordée de la réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à apporter un soin particulier à la rédaction de leur lettre de motivation. Ce document doit mettre en évidence l'individualisation du projet, l'intérêt porté à la connaissance des attendus de la filière envisagée et des poursuites d'études et professionnelles. La venue sur des portes ouvertes est également prise en compte. L'appartenance à une Cordée de la réussite a été prise en compte.

Signature :

Jean François DELELIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Auguste Behal