

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 67%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Autres candidats	4	53	36	13	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	102	97	73	26
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	33	26	26	2

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	8	1	1	20 %
			Masculin	43	28	12	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	3,8 %
			Masculin	100	95	71	25	96,2 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	1	50 %
			Masculin	31	24	24	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	6	2	0	0 %
				AB	3	3	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	29	21	6	2	50 %	
			AB	7	4	2	2	50 %	
			B	3	0	0	0	0 %	
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	6	3	0	0 %
				Sans mention	39	37	21	9	34,6 %
				AB	29	28	25	13	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	22	22	20	4	15,4 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	20	14	14	2	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	6	2	0	0 %
			En réorientation	6	4	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	11	6	3	60 %
			Scolarité étrangère	24	15	5	2	40 %
			<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	92	70	26	100 %
			Non scolarisés	5	4	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	23	23	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	78	78	62	25
			Autres spécialités	18	14	7	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique (7377)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81,3 %	84,8 %	89,9 %	100 %
		Autres spécialités	18,8 %	15,2 %	10,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats scolaires sur les bulletins de Terminale, notamment dans les enseignements généraux et professionnels.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir-faire	Méthodes de travail, autonomie et capacité à s'investir. Appréciations du professeur principal et/ou du chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Capacité à fournir des efforts, à faire preuve de volonté, à savoir mener un travail d'équipe en projet. Appréciations des bulletins de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation et fiche avenir, connaissance des attendus et exigences de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Engagement et responsabilités de l'élève, scolaires ou extra-scolaires, transparaissant notamment dans les appréciations de la vie scolaire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Lorsque la note globale des critères quantitatifs et qualitatifs est en fort décalage avec celle des autres dossiers.  
Lorsque la lettre de motivation laisse apparaître l'absence de connaissance des attendus de la formation.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte des cordées, notamment pour le départage de dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs des enseignements à la filière, de professeurs d'enseignement général et du chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission invite les candidats à apporter un soin tout particulier à la lettre de motivation, à la personnaliser par des références au parcours individuel: stages, PFMP, immersions, participation aux Portes ouvertes.

La cohérence du parcours de l'élève avec la formation sur laquelle il postule, l'appréhension des spécificités de la formation envisagée ainsi que sa capacité à se projeter dans son avenir professionnel, sont des éléments étudiés avec attention.

L'appartenance à une Cordée de la réussite est un critère pris en compte.

**Signature :**

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal