

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	3	181	10	13	18	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	21	79	74	77	18	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	27	19	24	18	67

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission des vœux est composée de professeurs de la filière et du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à apporter du soin à la formulation du projet motivé. La cohérence de la formation choisie avec le parcours de l'élève doit apparaître. Il convient pour ce dernier de démontrer son appréhension de la formation choisie, de ses attendus mais aussi de se projeter dans l'avenir professionnel.

L'appartenance du candidat à une cordée de la réussite est prise en compte, ainsi que la participation à des Portes Ouvertes..

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Note des enseignements scientifiques.	Résultats scolaires sur les bulletins, notamment dans les enseignements scientifiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations saisies par le professeur principal ou le chef d'établissement	Méthodes de travail, autonomie et capacité à s'investir. Appréciations saisies par le professeur principal	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail	Assiduité et implication dans le travail demandé	Capacité à fournir des efforts, faire preuve de volonté, travail d'équipe en projet	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet cohérent, personnel et réfléchi	Projet de formation motivé et fiche avenir, connaissance des exigences de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Appréciations portées par la vie scolaire	Engagement et responsabilités de l'élève, scolaires ou extra-scolaires, transparaissant notamment dans les appréciations de la vie scolaire.	Complémentaire

Signature :

Jean François DELELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Behal