

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Behal - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	48	2	2	27	69
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	79	26	28	27	69
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	27	7	7	27	69

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MS forme des spécialistes de la maintenance et apporte aux élèves des compétences technologiques, organisationnelles et relationnelles. Les enseignements pluritechnologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique) rendent l'élève capable de détecter une panne, de diagnostiquer les dysfonctionnements, d'établir le plan de réparation et d'assurer la remise en service de l'installation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée des professeurs de la filière ainsi que du chef d'établissement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission invite les candidats à apporter du soin à la formulation du projet motivé. La cohérence de la formation choisie avec le parcours de l'élève doit apparaître. Il convient pour ce dernier de démontrer son appréhension de la formation choisie, de ses attendus mais aussi de se projeter dans l'avenir professionnel.

La commission a pris en compte l'appartenance des candidats à une cordée de la réussite et à la venue à la journée Portes Ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Moyennes générales de première et de terminale.	Résultats scolaires sur bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations portées par le professeur principal ou par le chef d'établissement.	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir dans le travail. Appréciations portées par le professeur principal.	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Sérieux et assiduité de l'élève.	Capacité à fournir des efforts, faire preuve de volonté, travail d'équipe en projet. Sérieux, assiduité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence de projet	Cohérence du projet, personnel et réfléchi.	Projet de formation motivé et fiche avenir, connaissance des exigences de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Engagement dans et hors établissement.	Appréciation portée par la vie scolaire de l'investissement dans et hors établissement	Complémentaire

Signature :

Jean François DELELIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Behal