

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	8	184	35	69	32	64
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	107	77	90	32	64
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	181	47	90	32	64

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des activités transversales, proches des conditions de travail en milieu professionnel. Un travail collaboratif au sein de l'équipe (étudiants et/ou enseignants).

Stages professionnels : durée de stage de 12 semaines (6 semaines fin de première année BTS et 6 semaines en BTS 2ème).

Lieu de stage : PM), des associations, dont le fonctionnement et les contingences seraient proches de ceux de la PME. Eventuellement des associations, des organismes publics sous les mêmes conditions.

Les enseignements sont variés :

- gestion de la relation avec la clientèle et les fournisseurs,
- gestion et développement des ressources humaines,
- organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements...),
- gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques,
- communication globale.

Ces enseignements permettent de préparer aux activités constitutives du métier.

<http://lycee-condorcet-lens.e-monsite.com/pages/formations/les-bts/bts-assitant-de-gestion-pme-pmi-a-referentiel-europeen.html>

<https://drive.google.com/file/d/1toXXp9-lqTdmbGIMI5DbGQdF9f7zne6i/view>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

CEV réunie le 04 mai 2023.

Composée de 11 enseignant.es ; économie gestion et enseignements généraux.

Modalités de travail

Répartition en lots selon les formations d'origine des candidats.

Phase de concertation : pour chaque lot ajustements après étude de 5 dossiers ou au fur et à mesure de l'étude de ces 5 dossiers.

Travail sur la plateforme (OAD)

Lecture des dossiers

Évaluation et annotations justificatives

Phase de traitement individuel avec si nécessaire concertation auprès d'un autre collègue du 4 mai au 14 mai 2023

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner le projet de formation motivé. Certains sont non pertinents : méconnaissance des attendus de la formation, documents stéréotypés.

Veiller à l'anonymat du projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bulletins de 1 ^{ère} et de terminale du baccalauréat pour les bacheliers Notes de baccalauréat des deux spécialités de baccalauréat pour les bacheliers Généraux et technologiques depuis 2021. Note des épreuves anticipées de français Note de la spécialité abandonnée en 1 ^{ère} pour les bacheliers Généraux et technologiques depuis 2021. Pour les réorientations (post-bac) : bulletins 1 ^{ère} et de terminale et relevé de notes du baccalauréat + bulletins ou relevé de notes de la dernière année de formation suivie dans le supérieur.	Bulletins de 1 ^{ère} et de terminale du baccalauréat pour les bacheliers Notes de baccalauréat des deux spécialités de baccalauréat pour les bacheliers Généraux et technologiques depuis 2021. Note des épreuves anticipées de français Note de la spécialité abandonnée en 1 ^{ère} pour les bacheliers Généraux et technologiques depuis 2021. Pour les réorientations (post-bac) : bulletins 1 ^{ère} et de terminale et relevé de notes du baccalauréat + bulletins ou relevé de notes de la dernière année de formation suivie dans le supérieur.	Essentiel
	Assiduité	Assiduité permettant une pleine évaluation des résultats académiques.	Assiduité permettant une pleine évaluation des résultats académiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension orale et écrite de la langue française et LVE. Capacités rédactionnelles	Compréhension orale et écrite de la langue française et LVE. Capacités rédactionnelles en français. Qualité de l'orthographe. Capacités calculatoire,	Essentiel

		en français. Qualité de l'orthographe. Capacités calculatoire, d'analyse et de synthèse. Etre organisé(e) et soigné(e). Etre méthodique, rigoureux.se.	d'analyse et de synthèse.Etre organisé(e) et soigné(e).Etre méthodique, rigoureux.se.	
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, adaptabilité. Capacité à s'investir, implication dans la formation. Sens de l'effort, persévérance. Respect des codes de l'organisation d'accueil (pour exemple lycée et lieux de stages). Respect de la hiérarchie, des personnels, du groupe. Discretion et respect de la confidentialité dans les informations recueillies et transmises. Sens des relations humaines et de la communication.	Autonomie, adaptabilité.Capacité à s'investir, implication dans la formation.Sens de l'effort, persévérance.Respect des codes de l'organisation d'accueil (pour exemple lycée et lieux de stages). Respect de la hiérarchie, des personnels, du groupe.Discretion et respect de la confidentialité dans les informations recueillies et transmises.Sens des relations humaines et de la communication.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Très important Être en capacité de justifier du choix de la formation : connaissance du BTS et de ses attendus à travers des renseignements obtenus à l'occasion d'événements particuliers (Journées portes ouvertes, forums, conférences, immersion dans la formation ...), ou d'une démarche	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - Très importantÊtre en capacité de justifier du choix de la formation : connaissance du BTS et de ses attendus à travers des renseignements obtenus à l'occasion d'événements particuliers (Journées portes ouvertes, forums, conférences, immersion dans la formation ...), ou d'une démarche individuelle (demande de documentation auprès du lycée) ;et /ou expliciter le choix par le lien avec la formation d'origine ;et/ou au travers du projet motivé de formation	Très important

		individuelle (demande de documentation auprès du lycée) ; et /ou expliciter le choix par le lien avec la formation d'origine ; et/ou au travers du projet motivé de formation notamment à l'occasion d'une réorientation (exemple retour d'université...).	notamment à l'occasion d'une réorientation (exemple retour d'université...).	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Ex : activités de bénévolat associatif ; activités de volontariat (service civique, sapeur-pompier volontaire...). Implication dans la vie lycéenne (éco-délégué.es, membre du conseil de la vie lycéenne, MDL, participation à un projet dans le cadre du lycée : journal du lycée, radio, site web ...) Engagement associatif, ex : pratique d'une activité sportive, culturelle ou artistique dans le cadre d'une association. Stages réalisés dans les organisations en France ou à l'étranger. Emplois occupés.	Engagement citoyen. Ex : activités de bénévolat associatif ; activités de volontariat (service civique, sapeur-pompier volontaire...). Implication dans la vie lycéenne (éco-délégué.es, membre du conseil de la vie lycéenne, MDL, participation à un projet dans le cadre du lycée : journal du lycée, radio, site web ...) Engagement associatif, ex : pratique d'une activité sportive, culturelle ou artistique dans le cadre d'une association. Stages réalisés dans les organisations en France ou à l'étranger. Emplois occupés.	Complémentaire

Signature :

Sandrine FRESCAL,
Proviseur de l'établissement Lycée Condorcet