

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Autres candidats	3	109	65	39	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	22	120	108	108	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	274	221	112	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	36	22	4	80 %
			Masculin	49	29	17	1	20 %
			Total	109	65	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	78	73	73	16	72,7 %
			Masculin	42	35	35	6	27,3 %
			Total	120	108	108	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	143	122	69	7	70 %
			Masculin	131	99	43	3	30 %
			Total	274	221	112	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	53	35	15	1	25 %
				AB	19	16	12	2	50 %
				B	8	8	8	1	25 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	84	62	38	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	22	3	1	1	100 %	
			AB	2	0	0	0	0 %	
			Total	24	3	1	1	100 %	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	6	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	37	31	31	7	31,8 %
				AB	42	40	40	9	40,9 %
				B	31	29	29	5	22,7 %
				TB	2	2	2	1	4,5 %
				Total	120	108	108	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	15	5	0	0	0 %
				Sans mention	172	133	47	8	80 %
				AB	64	61	44	1	10 %
				B	19	18	17	1	10 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	274	221	112	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	31	22	2	40 %
			En réorientation	26	20	11	2	40 %
			Non scolarisés	21	12	6	1	20 %
			Scolarité étrangère	17	2	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	109	65	39	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	100	92	92	22	100 %
			En réorientation	8	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	11	9	9	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	120	108	108	22	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	227	188	102	10	100 %
			En réorientation	24	18	5	0	0 %
			Non scolarisés	21	13	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	274	221	112	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	98	87	44	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	97	77	38	5
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43	35	25	1
			Autres doublettes	17	13	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	49	48	48	13
			Autres spécialités	64	55	55	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	38,4 %	41 %	40 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	38 %	36,3 %	34,5 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,9 %	16,5 %	22,7 %	10 %
		Autres doublettes	6,7 %	6,1 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Services - Gestion de la PME (7375)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	43,4 %	46,6 %	46,6 %	61,9 %
		Autres spécialités	56,6 %	53,4 %	53,4 %	38,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins de 1ère/terminale du bac tous les candidats Note de la spé abandonnée en 1ère pour les bacheliers depuis 2021. Note des épreuves de français. Pour les réorientations en complément : bulletins ou relevé de notes de la dernière année de formation suivie dans le supérieur	Essentiel
	Assiduité	Assiduité permettant une pleine évaluation des résultats académiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension orale et écrite de la langue française et LVE. Capacités rédactionnelles en français. Qualité de l'orthographe. Capacités calculatoire, d'analyse et de synthèse. Etre organisé(e) et soigné(e). Etre méthodique, rigoureux.se.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Autonomie, adaptabilité Capacité à s'investir, implication dans la formation Respect de la hiérarchie, des personnels, du groupe, des lieux d'accueil (lycée, entreprises), de la confidentialité (entreprise) Sens des relations humaines et de la communication	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du BTS et de ses attendus Motivation par la participation à des journées portes ouvertes, immersions... Expliciter le choix par le lien avec la formation d'origine et/ou au travers d'une lettre de motivation circonstanciée (réorientation notamment)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisation péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen/associatif : bénévolat, volontariat (service civique, pompier...), pratique sportive dans une asso Implication vie lycéenne (délégué.es, CVL, MDL, projet dans le cadre du lycée : radio, site web...) Stages réalisés dans les organisations en France ou à l'étranger Emplois occupés	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau scolaire minimal est attendu. L'assiduité et la volonté de travailler doivent apparaître clairement dans la fiche Avenir. Le projet motivé doit préciser les raisons qui amènent le candidat à postuler en BTS, et plus particulièrement dans l'établissement concerné, notamment en cas de changement de département ou de pays.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Un élève issu d'un baccalauréat professionnel dans un établissement encordé doit le préciser dans son projet motivé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

CEV réunie le 5 mai 2025

Composée de 10 enseignants : économie-gestion et enseignements généraux.

Modalités de travail :

- Répartition en lots selon les formations d'origine des candidats.
- Phase de concertation : pour chaque lot, ajustements après l'étude de 5 dossiers ou au fur et à mesure de leur analyse.
- Travail sur la plateforme (OAD).
- Lecture des dossiers.
- Évaluation et annotations justificatives.

Phase de traitement individuel, avec si nécessaire concertation auprès d'un autre collègue.

La commission d'examen des vœux a mis en œuvre des évaluations qualitatives afin de traiter les dossiers déjà classés par l'algorithme.

3 critères d'évaluation qualitative ont été retenus :

La continuité, l'appréciation des bulletins et le projet motivé.

Note de continuité

Correspondance entre le bac et le BTS ou justification d'une volonté de se réorienter ou justification d'un parcours atypique dans la lettre.

Un barème a été établi pour les bacs technologiques et pour les autres bacs.

Note Projet de formation motivé

Valorisation des élèves qui ont fait un minimum de recherches sur l'établissement et sur la formation (matières, débouchés) et qui n'ont pas réalisé un simple copier/coller (une lettre unique pour toutes les formations demandées par exemple...)

Un barème a été établi pour la cohérence du projet (cohérent/incohérent).

Vérification de la localisation (en cas d'éloignement important, nous attendons une explication sur la volonté de changer de région et de venir à Lens)

Valorisation des parcours Cordées de la réussite, de la présence à la JPO et d'une immersion au lycée.

Note appréciation des bulletins

Comportement/savoir-être et investissement/travail personnel/progrès/assiduité sont valorisés.

Une attention toute particulière est apportée à l'absentéisme et au comportement.

Un barème a été établi (correct, moyen, faible).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De trop nombreux candidats présentent un projet motivé copier/coller d'une autre formation.

Le projet de formation motivé ne présente pas l'intérêt pour un candidat "non local" de venir dans le secteur de l'établissement.

Le projet motivé manque de personnalisation et est trop souvent un paragraphe "commun".

Un point de vigilance a été apporté sur l'absenteïsme et le comportement dans l'évaluation qualitative des bulletins.

Signature :

Jean-Michel DEVIENNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet